



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE  
opz. ECONOMICO SOCIALE

con annesso Indirizzo Professionale per i Servizi Socio Sanitari **CORSO SERALE**

*"GALILEO GALILEI"*

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU)

☎ 078520645 ☎ 078521168

[www.liceogalileimacomer.edu.it](http://www.liceogalileimacomer.edu.it) ☐☐ [nups010009@istruzione.it](mailto:nups010009@istruzione.it) Pec ☐ [nups010009@pec.istruzione.it](mailto:nups010009@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico **NUPS010009** – Corso serale **NUPS01050P**

Codice Fiscale **83000890919**- Codice univoco IPA **UFRINO**

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR
- Alla DSGA

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE COMUNITA' PRATICHE DI APPRENDIMENTO PERSONALE AMMINISTRATIVO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)**

**Titolo progetto** "Transitiamo al digitale"

**CODICE PROGETTO** : M4C1I2.1-2023-1222-P-34263

**CUP**: C84D23002330006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

**VISTO** il D.L. 129/2018;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione : Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione n. 66 del 12/04/2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca

**VISTO** l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che vede l’Istituto Liceo “G. Galilei” di Macomer (Nu) destinatario delle risorse pari a € 30.630,00

**VISTA** la Nota Ministeriale prot. n. 141549 del 07/12/2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ”

**VISTO** il progetto ”Transitiamo al digitale” inoltrato nella piattaforma FUTURA;

**CONSIDERATA** la delibera n. 2-2023/24 verbale n. 5 del 12/1/2024 del Collegio dei docenti e della delibera n. 2/03 – 2023/24 del 15/1/2024 del Consiglio di Istituto di presa d’atto del progetto;

**VISTO** l’Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”; e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 35235 del 29/02/2024;

**PRESO ATTO** della delibera n. 09-3/2023-24 del 15/1/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l’E.F. 2024;

**PRESO ATTO** del proprio Decreto di assunzione a bilancio annuale 2024 con delibera d’urgenza n. 1 /2023-24 prot. n. 3925 del 03/04/2024

**VISTO** l’ avviso interno per il reclutamento di N° 2 unità di personale amministrativo e 4 unità di personale Docente per la costituzione di una Comunità di pratiche per l’ apprendimento prot. 12293 del 21/11/2024

**CONSIDERATO** che risultano pervenute:

N° 2 istanze di candidature per il ruolo di Assistenti Amministrativi con allegati curricula prot. 12393 e prot 12399

N° 4 istanze di candidature per il ruolo di Docenti all’ interno delle Comunità di pratiche per l’ apprendimento con allegati curricula prot. 12418 -prot. 12465 -prot. 12485 -- prot. 12563

**VISTO** il proprio decreto di valutazione delle candidature pervenute prot. 12672 del 28/11/2024

**DECRETA**

che all'interno dell'Istituzione scolastica la **COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** di cui al progetto dal titolo **“Transitiamo al digitale “** Titolo progetto **“Transitiamo al digitale” - CODICE PROGETTO : M4C1I2.1-2023-1222-P-34263 - CUP: C84D23002330006** è così costituita:

RUOLO	COGNOME E NOME	NUMERO ORE DI ATTIVITA'
DS	CAPPAI GAVINA SALVATORANGELA	20
DSGA	MURGIA GIANNALISA	22
ASSISTENTE AMMINISTRATIVA	MASALA FRANCA	20
ASSISTENTE AMMINISTRATIVA	MANNEA ROSSANA	20
DOCENTE	DEPALMAS CATERINA	20
DOCENTE	VIRDIS IGNAZIA	20
DOCENTE	MURTAS ORIETTA	20
DOCENTE	OBINU MARIA GIOVANNA	20

La Comunità di pratiche, presieduta dal Dirigente scolastico, dovrà svolgere le seguenti attività:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (Dirigenti, DSGA, personale ATA);

- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Il gruppo di lavoro potrà operare congiuntamente o separatamente e a ciascuno dei componenti potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Il compenso dei componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento sarà calcolato secondo l'importo orario di € 34,00 lordo stato sulla base dell'attività effettivamente svolta, nei limiti dei massimali previsti nel piano finanziario del progetto.

L'importo lordo stato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate fuori dall'orario di servizio, come risultanti dalle firme apposte in piattaforma che l'Incaricato dovrà compilare, e sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

La Comunità così costituita dovrà svolgere le suindicate attività in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto **“Transitiamo al digitale”** entro la data prevista del **30/09/2025**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Gavina Cappai