



RESTITUZIONE DATI - RILEVAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI



Ti Trovi in invalsi.it \ Restituzione Dati - Rilevazioni nazionali e internazionali

Precedenti
Rilevazioni

Restituzioni dati - anno: 2021 - Istituto: NUPS010009 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Restituzioni
2013

Presentazione
restituiti

Tutorial per la lettura dei dati

Rilevazioni Nazionali

Note

Privacy

Contatti

Elenco anni

Risultati
rilevazioni

Restituzioni
2014

In collaborazione
con



Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Punteggi alunni in ingresso

Tavola 1A Italiano ¹⁸ [I dati saranno disponibili a partire dall'inizio del mese di novembre 2021]

Tavola 1B Matematica ¹⁸ [I dati saranno disponibili a partire dall'inizio del mese di novembre 2021]

Tavola 1C Inglese Reading ¹⁸ [I dati saranno disponibili a partire dall'inizio del mese di novembre 2021]

Tavola 1D Inglese Listening ¹⁸ [I dati saranno disponibili a partire dall'inizio del mese di novembre 2021]

Riferimenti territoriali

Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Dati anagrafici

Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
320020181301	A	NUPS010009	LICEO - SCIENTIFICO

320020181302	B	NUPS010009	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
320020181303	D	NUPS010009	LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
320020181304	F	NUPS010009	LICEO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181301	2 (9,5%)	2 (9,5%)	4 (19,1%)	10 (47,6%)	3 (14,3%)	84,0
320020181302	6 (37,5%)	1 (6,3%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)	88,9
320020181303	3 (33,3%)	0 (0,0%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	75,0
320020181304	1 (9,1%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	68,8
NUPS010009	12 (21,1%)	6 (10,5%)	20 (35,1%)	15 (26,3%)	4 (7,0%)	80,3
Sardegna	23,1%	29,7%	27,8%	16,1%	3,3%	-
Sud e isole	28,0%	29,5%	26,7%	12,3%	3,5%	-
Italia	18,9%	25,0%	29,7%	19,3%	7,1%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Italiano in formato PDF 

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181301	2 (9,5%)	2 (9,5%)	4 (19,1%)	10 (47,6%)	3 (14,3%)	84,0
320020181302	6 (37,5%)	1 (6,3%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)	88,9

NUPS010009	8 (21,6%)	3 (8,1%)	10 (27,0%)	12 (32,4%)	4 (10,8%)	86,1
Sardegna	5,4%	23,2%	37,1%	28,6%	5,8%	-
Sud e isole	9,0%	23,0%	37,1%	23,3%	7,7%	-
Italia	5,2%	15,8%	33,0%	31,5%	14,5%	-

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
320020181303	3 (33,3%)	0 (0,0%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	75,0
320020181304	1 (9,1%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	68,8
NUPS010009	4 (20,0%)	3 (15,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)	71,4
Sardegna	18,1%	42,8%	26,8%	10,7%	1,6%	-
Sud e isole	24,8%	39,1%	27,3%	7,5%	1,3%	-
Italia	13,9%	28,2%	34,4%	18,3%	5,3%	-

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181301	2 (9,5%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)	7 (33,3%)	84,0
320020181302	0 (0,0%)	6 (37,5%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	3 (18,8%)	88,9
320020181303	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	75,0

320020181304	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,8
NUPS010009	13 (22,8%)	17 (29,8%)	13 (22,8%)	4 (7,0%)	10 (17,5%)	80,3
Sardegna	38,2%	24,6%	20,1%	10,2%	6,9%	-
Sud e isole	42,5%	25,7%	17,3%	8,5%	6,0%	-
Italia	28,1%	22,9%	20,4%	14,6%	14,1%	-

Salva la tavola in formato Excel



Scarica la descrizione analitica dei livelli di Matematica in formato PDF

**Licei scientifici**

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181301	2 (9,5%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)	7 (33,3%)	84,0
320020181302	0 (0,0%)	6 (37,5%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	3 (18,8%)	88,9
NUPS010009	2 (5,4%)	11 (29,7%)	10 (27,0%)	4 (10,8%)	10 (27,0%)	86,1
Sardegna	8,7%	20,1%	30,5%	23,2%	17,5%	-
Sud e isole	13,7%	23,7%	26,2%	19,3%	17,1%	-
Italia	6,1%	14,4%	21,6%	21,6%	36,3%	-

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici)**

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
320020181303	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	75,0

320020181304	5 (45,5%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	68,8
NUPS010009	11 (55,0%)	6 (30,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	71,4
Sardegna	45,4%	27,1%	19,7%	5,0%	3,0%	-
Sud e isole	42,1%	29,8%	18,9%	6,2%	2,9%	-
Italia	29,0%	28,1%	22,8%	12,8%	7,3%	-

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181301	1 (5,0%)	6 (30,0%)	13 (65,0%)	80,0
320020181302	0 (0,0%)	3 (17,7%)	14 (82,4%)	94,4
320020181303	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	75,0
320020181304	1 (7,7%)	10 (76,9%)	2 (15,4%)	81,3
NUPS010009	3 (5,1%)	23 (39,0%)	33 (55,9%)	83,1
Sardegna	20,0%	42,7%	37,4%	-
Sud e isole	21,2%	44,2%	34,6%	-
Italia	12,9%	37,8%	49,3%	-

Salva la tavola in formato Excel




Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF



Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181301	1 (5,0%)	6 (30,0%)	13 (65,0%)	80,0
320020181302	0 (0,0%)	3 (17,7%)	14 (82,4%)	94,4
NUPS010009	1 (2,7%)	9 (24,3%)	27 (73,0%)	86,1
Sardegna	5,0%	34,8%	60,2%	-
Sud e isole	6,6%	35,3%	58,1%	-
Italia	3,0%	23,6%	73,4%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
320020181303	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	75,0
320020181304	1 (7,7%)	10 (76,9%)	2 (15,4%)	81,3
NUPS010009	2 (9,1%)	14 (63,6%)	6 (27,3%)	78,6
Sardegna	16,6%	61,0%	22,4%	-
Sud e isole	20,1%	59,2%	20,7%	-
Italia	11,6%	46,7%	41,7%	-


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 1D Inglese Listening

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso			Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	

320020181301	6 (31,6%)	5 (26,3%)	8 (42,1%)	76,0
320020181302	4 (23,5%)	7 (41,2%)	6 (35,3%)	94,4
320020181303	5 (55,6%)	4 (44,4%)	0 (0,0%)	75,0
320020181304	6 (46,2%)	6 (46,2%)	1 (7,7%)	81,3
NUPS010009	21 (36,2%)	22 (37,9%)	15 (25,9%)	81,7
Sardegna	35,4%	35,9%	28,7%	-
Sud e isole	42,8%	36,4%	20,8%	-
Italia	25,2%	37,9%	36,9%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Scarica la descrizione analitica dei livelli di Inglese in formato PDF 


Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181301	6 (31,6%)	5 (26,3%)	8 (42,1%)	76,0
320020181302	4 (23,5%)	7 (41,2%)	6 (35,3%)	94,4
NUPS010009	10 (27,8%)	12 (33,3%)	14 (38,9%)	83,7
Sardegna	11,9%	37,2%	50,8%	-
Sud e isole	17,0%	43,8%	39,2%	-
Italia	8,0%	32,8%	59,2%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
320020181303	5 (55,6%)	4 (44,4%)	0 (0,0%)	75,0
320020181304	6 (46,2%)	6 (46,2%)	1 (7,7%)	81,3
NUPS010009	11 (50,0%)	10 (45,5%)	1 (4,6%)	78,6
Sardegna	39,3%	47,7%	13,0%	-
Sud e isole	50,8%	40,1%	9,2%	-
Italia	25,3%	45,8%	28,9%	-

Salva la tavola in formato Excel 

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso				
		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	7,0%	7,0%	7,0%	1,8%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	7,0%	1,8%	15,8%	5,3%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 3	5,3%	1,8%	8,8%	7,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	0,0%	3,5%	3,5%	0,0%
	Percentuale studenti	1,8%	0,0%	0,0%	8,8%	7,0%

a livello 5

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso

Prova di Inglese Listening

Istituzione scolastica		Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	3,4%	1,7%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	25,9%	13,8%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B2	6,9%	22,4%	25,9%

Salva la tavola in formato Excel 

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 9	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	21,6%	8,1%	27,0%	32,4%	10,8%
Sardegna	nativi	4,9%	23,2%	37,1%	28,8%	6,0%
Sardegna	stranieri I gen.	19,2%	19,2%	61,6%	0,0%	0,0%
Sardegna	stranieri II gen.	21,5%	21,5%	23,8%	33,3%	0,0%
Sud e isole	nativi	8,5%	22,7%	37,6%	23,5%	7,7%

Sud e isole	stranieri I gen.	12,0%	23,9%	17,8%	29,6%	16,7%
Sud e isole	stranieri II gen.	29,2%	32,3%	27,6%	10,9%	0,0%
Italia	nativi	5,0%	15,4%	33,0%	31,9%	14,8%
Italia	stranieri I gen.	9,9%	26,6%	30,7%	24,8%	8,0%
Italia	stranieri II gen.	10,0%	20,3%	34,7%	24,5%	10,6%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	20,0%	15,0%	50,0%	15,0%	0,0%
Sardegna	nativi	17,5%	43,6%	27,3%	10,0%	1,6%
Sardegna	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Sardegna	stranieri II gen.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sud e isole	nativi	23,9%	39,3%	27,8%	7,6%	1,4%
Sud e isole	stranieri I gen.	52,5%	27,2%	9,2%	11,1%	0,0%
Sud e isole	stranieri II gen.	62,5%	31,0%	6,6%	0,0%	0,0%
Italia	nativi	13,6%	28,2%	34,0%	18,8%	5,4%
Italia	stranieri I	14,4%	31,3%	40,5%	12,9%	1,1%

	gen.					
Italia	stranieri II gen.	19,2%	26,2%	37,8%	12,6%	4,3%



Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 3B Matematica

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	5,4%	29,7%	27,0%	10,8%	27,0%
Sardegna	nativi	9,0%	20,0%	29,9%	23,9%	17,3%
Sardegna	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Sardegna	stranieri II gen.	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Sud e isole	nativi	13,1%	23,7%	26,1%	19,7%	17,4%
Sud e isole	stranieri I gen.	0,0%	34,7%	31,3%	0,0%	34,0%
Sud e isole	stranieri II gen.	42,5%	17,3%	25,2%	15,0%	0,0%
Italia	nativi	6,0%	14,2%	21,7%	21,5%	36,6%
Italia	stranieri I gen.	5,5%	20,6%	27,2%	27,0%	19,7%
Italia	stranieri II gen.	11,0%	14,6%	17,8%	22,5%	34,1%

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	nativi	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	nativi	45,0%	27,0%	19,9%	5,1%	3,0%
Sardegna	stranieri I gen.	43,2%	35,3%	21,6%	0,0%	0,0%
Sardegna	stranieri II gen.	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Sud e isole	nativi	42,0%	30,3%	18,8%	6,1%	2,8%
Sud e isole	stranieri I gen.	36,4%	17,9%	29,7%	0,0%	16,0%
Sud e isole	stranieri II gen.	51,8%	14,0%	15,0%	19,2%	0,0%
Italia	nativi	28,8%	27,9%	23,0%	12,8%	7,6%
Italia	stranieri I gen.	27,8%	34,6%	21,6%	10,2%	5,8%
Italia	stranieri II gen.	33,8%	30,1%	20,2%	13,7%	2,1%


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 3C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	2,7%	24,3%	73,0%
Sardegna	nativi	5,1%	34,8%	60,1%

Sardegna	stranieri I gen.	0,0%	19,0%	81,0%
Sardegna	stranieri II gen.	0,0%	42,9%	57,1%
Sud e isole	nativi	6,6%	35,1%	58,3%
Sud e isole	stranieri I gen.	0,0%	44,6%	55,4%
Sud e isole	stranieri II gen.	11,3%	40,9%	47,9%
Italia	nativi	3,0%	23,4%	73,6%
Italia	stranieri I gen.	1,9%	30,6%	67,5%
Italia	stranieri II gen.	2,6%	26,6%	70,8%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	9,1%	63,6%	27,3%
Sardegna	nativi	16,9%	62,1%	21,0%
Sardegna	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Sardegna	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Sud e isole	nativi	20,1%	59,2%	20,7%
Sud e isole	stranieri I gen.	8,9%	70,9%	20,3%
Sud e isole	stranieri II gen.	39,0%	41,4%	19,6%
Italia	nativi	11,9%	47,4%	40,7%
Italia	stranieri I gen.	3,0%	47,5%	49,5%
Italia	stranieri II gen.	11,0%	32,7%	56,3%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 3D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	27,8%	33,3%	38,9%
Sardegna	nativi	11,7%	37,9%	50,4%
Sardegna	stranieri I gen.	19,0%	0,0%	81,0%
Sardegna	stranieri II gen.	21,6%	21,6%	56,9%
Sud e isole	nativi	16,6%	44,4%	39,1%
Sud e isole	stranieri I gen.	11,8%	36,2%	51,9%
Sud e isole	stranieri II gen.	40,9%	20,0%	39,0%
Italia	nativi	8,0%	33,1%	58,9%
Italia	stranieri I gen.	7,4%	30,3%	62,3%
Italia	stranieri II gen.	7,5%	25,8%	66,7%

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	nativi	50,0%	45,5%	4,6%
Sardegna	nativi	40,1%	48,6%	11,3%
Sardegna	stranieri I gen.	0,0%	0,0%	100,0%

Sardegna	stranieri II gen.	0,0%	0,0%	100,0%
Sud e isole	nativi	50,7%	40,4%	8,9%
Sud e isole	stranieri I gen.	52,6%	27,2%	20,2%
Sud e isole	stranieri II gen.	50,7%	30,0%	19,3%
Italia	nativi	25,9%	46,3%	27,8%
Italia	stranieri I gen.	14,1%	44,6%	41,3%
Italia	stranieri II gen.	18,6%	36,1%	45,3%

Salva la tavola in formato Excel



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Tavola 4A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	20,0%	5,7%	28,6%	34,3%	11,4%
NUPS010009	posticipatari	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	5,2%	21,1%	37,9%	30,0%	5,8%
Sardegna	posticipatari	7,0%	38,6%	30,5%	18,4%	5,5%
Sud e isole	regolari	8,7%	22,5%	37,1%	23,7%	8,0%
Sud e isole	posticipatari	13,6%	31,0%	36,4%	17,0%	2,0%
Italia	regolari	4,6%	15,4%	33,0%	31,9%	15,1%
Italia	posticipatari	14,4%	22,0%	32,8%	25,8%	5,0%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	23,5%	17,7%	41,2%	17,7%	0,0%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	16,6%	45,8%	26,7%	8,9%	2,1%
Sardegna	posticipatari	23,4%	32,2%	27,1%	17,2%	0,0%
Sud e isole	regolari	22,0%	39,3%	29,2%	8,0%	1,5%
Sud e isole	posticipatari	41,5%	37,4%	16,3%	4,8%	0,0%
Italia	regolari	12,6%	28,0%	34,5%	19,2%	5,7%
Italia	posticipatari	19,9%	29,1%	33,8%	14,1%	3,1%

Salva la tavola in formato Excel

**Tavola 4B Matematica****Licei scientifici**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	2,9%	28,6%	28,6%	11,4%	28,6%
NUPS010009	posticipatari	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	8,7%	17,1%	31,6%	24,4%	18,3%
Sardegna	posticipatari	8,9%	55,3%	17,9%	8,9%	8,9%
Sud e isole	regolari	12,5%	23,3%	26,2%	20,2%	17,8%

Sud e isole	posticipatari	36,7%	31,9%	25,3%	2,4%	3,7%
Italia	regolari	5,5%	14,1%	21,2%	21,8%	37,5%
Italia	posticipatari	15,6%	19,5%	29,4%	19,6%	16,0%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	regolari	52,9%	29,4%	17,7%	0,0%	0,0%
NUPS010009	posticipatari	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	43,4%	28,6%	18,8%	5,8%	3,4%
Sardegna	posticipatari	53,6%	20,7%	23,1%	1,3%	1,3%
Sud e isole	regolari	40,2%	30,4%	19,7%	6,7%	3,0%
Sud e isole	posticipatari	58,6%	24,5%	12,2%	1,9%	2,8%
Italia	regolari	27,3%	28,4%	23,1%	13,4%	7,9%
Italia	posticipatari	41,1%	26,1%	21,0%	8,5%	3,3%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 4C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	2,9%	20,0%	77,1%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	100,0%	0,0%

Sardegna	regolari	5,6%	32,2%	62,2%
Sardegna	posticipatari	0,0%	54,5%	45,5%
Sud e isole	regolari	6,6%	34,3%	59,1%
Sud e isole	posticipatari	6,0%	53,3%	40,7%
Italia	regolari	2,8%	23,0%	74,2%
Italia	posticipatari	5,3%	32,4%	62,3%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	11,1%	66,7%	22,2%
NUPS010009	posticipatari	0,0%	50,0%	50,0%
Sardegna	regolari	11,2%	61,1%	27,7%
Sardegna	posticipatari	36,3%	60,5%	3,2%
Sud e isole	regolari	18,2%	58,3%	23,6%
Sud e isole	posticipatari	31,8%	64,4%	3,7%
Italia	regolari	10,8%	46,8%	42,4%
Italia	posticipatari	15,4%	46,1%	38,5%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 4D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti	Studenti	Studenti
---------------------------------	----------------------------	----------------------	----------	----------

		che non raggiungono livello B1	a livello B1	a livello B2
NUPS010009	regolari	23,5%	35,3%	41,2%
NUPS010009	posticipatari	100,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	regolari	10,3%	36,8%	52,9%
Sardegna	posticipatari	24,6%	40,3%	35,2%
Sud e isole	regolari	16,5%	43,8%	39,8%
Sud e isole	posticipatari	26,2%	43,7%	30,2%
Italia	regolari	7,7%	32,3%	60,0%
Italia	posticipatari	12,5%	39,9%	47,6%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	regolari	55,6%	38,9%	5,6%
NUPS010009	posticipatari	25,0%	75,0%	0,0%
Sardegna	regolari	32,5%	51,1%	16,5%
Sardegna	posticipatari	64,5%	35,5%	0,0%
Sud e isole	regolari	47,9%	41,7%	10,5%
Sud e isole	posticipatari	68,1%	30,2%	1,7%
Italia	regolari	24,6%	45,9%	29,5%
Italia	posticipatari	28,4%	45,7%	26,0%

Salva la tavola in formato Excel



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Tavola 5A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	0,0%	13,3%	40,0%	33,3%	13,3%
NUPS010009	maschi	36,4%	4,6%	18,2%	31,8%	9,1%
Sardegna	femmine	4,1%	26,4%	37,7%	26,2%	5,6%
Sardegna	maschi	7,2%	18,7%	36,1%	31,9%	6,1%
Sud e isole	femmine	5,7%	23,5%	38,7%	24,4%	7,7%
Sud e isole	maschi	13,7%	22,2%	34,7%	21,8%	7,6%
Italia	femmine	4,1%	15,5%	34,3%	31,8%	14,3%
Italia	maschi	6,7%	16,3%	31,2%	31,0%	14,8%

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	26,7%	20,0%	40,0%	13,3%	0,0%
NUPS010009	maschi	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
Sardegna	femmine	17,5%	41,8%	28,4%	11,2%	1,1%
Sardegna	maschi	20,6%	47,1%	19,8%	8,8%	3,7%
Sud e isole	femmine	23,8%	39,1%	28,5%	7,4%	1,2%

Sud e isole	maschi	30,1%	38,7%	21,1%	8,2%	1,9%
Italia	femmine	13,0%	28,1%	35,3%	18,2%	5,3%
Italia	maschi	17,6%	28,4%	30,4%	18,7%	5,0%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 5B Matematica

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	6,7%	33,3%	20,0%	13,3%	26,7%
NUPS010009	maschi	4,6%	27,3%	31,8%	9,1%	27,3%
Sardegna	femmine	14,3%	19,7%	34,2%	19,7%	12,0%
Sardegna	maschi	4,1%	20,4%	27,4%	26,0%	22,0%
Sud e isole	femmine	15,5%	28,4%	25,9%	19,5%	10,7%
Sud e isole	maschi	12,0%	19,3%	26,4%	19,1%	23,1%
Italia	femmine	7,1%	16,8%	23,6%	22,3%	30,3%
Italia	maschi	5,3%	12,3%	19,9%	21,1%	41,4%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	femmine	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%	0,0%

NUPS010009	maschi	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	femmine	49,4%	28,1%	16,5%	4,1%	1,9%
Sardegna	maschi	31,3%	23,5%	30,7%	8,1%	6,5%
Sud e isole	femmine	45,1%	30,6%	17,3%	5,0%	2,0%
Sud e isole	maschi	30,4%	26,9%	25,3%	11,0%	6,4%
Italia	femmine	30,5%	28,3%	22,5%	12,1%	6,6%
Italia	maschi	23,8%	27,2%	23,9%	15,5%	9,8%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 5C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	0,0%	25,0%	75,0%
NUPS010009	maschi	4,8%	23,8%	71,4%
Sardegna	femmine	4,7%	37,1%	58,3%
Sardegna	maschi	5,3%	31,8%	62,9%
Sud e isole	femmine	6,2%	34,5%	59,3%
Sud e isole	maschi	7,2%	36,5%	56,3%
Italia	femmine	2,5%	23,6%	73,9%
Italia	maschi	3,7%	23,6%	72,7%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	11,8%	64,7%	23,5%
NUPS010009	maschi	0,0%	60,0%	40,0%
Sardegna	femmine	15,6%	60,4%	24,0%
Sardegna	maschi	21,1%	63,6%	15,3%
Sud e isole	femmine	19,8%	60,1%	20,1%
Sud e isole	maschi	21,9%	54,0%	24,1%
Italia	femmine	11,1%	47,9%	41,1%
Italia	maschi	14,1%	41,5%	44,5%


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 5D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	25,0%	31,3%	43,8%
NUPS010009	maschi	30,0%	35,0%	35,0%
Sardegna	femmine	10,4%	40,9%	48,7%
Sardegna	maschi	14,0%	32,3%	53,7%
Sud e isole	femmine	16,3%	43,3%	40,4%
Sud e isole	maschi	18,0%	44,5%	37,6%
Italia	femmine	7,3%	33,2%	59,5%
Italia	maschi	8,8%	32,3%	58,9%

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)**

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	femmine	52,9%	47,1%	0,0%
NUPS010009	maschi	40,0%	40,0%	20,0%
Sardegna	femmine	36,5%	49,4%	14,1%
Sardegna	maschi	52,5%	39,9%	7,7%
Sud e isole	femmine	51,5%	40,8%	7,7%
Sud e isole	maschi	46,5%	36,1%	17,4%
Italia	femmine	25,0%	46,5%	28,5%
Italia	maschi	26,2%	43,0%	30,8%

Salva la tavola in formato Excel

**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS**

Tavola 6A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	28,6%	7,1%	28,6%	35,7%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

NUPS010009	ESCS alto	7,1%	14,3%	28,6%	28,6%	21,4%
Sardegna	ESCS basso	5,7%	26,6%	28,7%	34,7%	4,2%
Sardegna	ESCS medio-basso	9,9%	24,8%	42,4%	15,3%	7,7%
Sardegna	ESCS medio-alto	1,8%	14,6%	56,3%	15,4%	11,9%
Sardegna	ESCS alto	5,3%	25,5%	32,7%	30,6%	6,0%
Sud e isole	ESCS basso	10,4%	28,2%	36,2%	20,9%	4,4%
Sud e isole	ESCS medio-basso	10,2%	24,7%	39,0%	20,3%	5,8%
Sud e isole	ESCS medio-alto	8,4%	20,4%	38,6%	25,1%	7,5%
Sud e isole	ESCS alto	7,1%	18,3%	37,3%	26,2%	11,1%
Italia	ESCS basso	6,4%	19,9%	34,8%	28,4%	10,6%
Italia	ESCS medio-basso	4,1%	16,3%	36,2%	27,3%	16,1%
Italia	ESCS medio-alto	2,7%	11,2%	34,2%	36,0%	15,9%
Italia	ESCS alto	4,5%	12,1%	29,1%	36,1%	18,2%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	10,0%	10,0%	50,0%	30,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
NUPS010009	ESCS medio-alto	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%

NUPS010009	ESCS alto	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Sardegna	ESCS basso	16,5%	49,3%	22,0%	7,2%	5,0%
Sardegna	ESCS medio-basso	0,0%	27,8%	27,8%	44,3%	0,0%
Sardegna	ESCS medio-alto	20,7%	56,8%	22,5%	0,0%	0,0%
Sardegna	ESCS alto	10,3%	48,2%	29,0%	12,5%	0,0%
Sud e isole	ESCS basso	25,5%	39,1%	26,9%	7,4%	1,1%
Sud e isole	ESCS medio-basso	25,0%	45,5%	15,5%	14,0%	0,0%
Sud e isole	ESCS medio-alto	19,5%	49,0%	25,8%	5,2%	0,6%
Sud e isole	ESCS alto	20,8%	39,2%	30,5%	7,2%	2,4%
Italia	ESCS basso	13,5%	31,5%	33,1%	18,5%	3,5%
Italia	ESCS medio-basso	11,4%	35,1%	36,1%	14,3%	3,1%
Italia	ESCS medio-alto	10,4%	25,8%	38,2%	20,2%	5,5%
Italia	ESCS alto	10,4%	24,6%	37,6%	19,5%	7,9%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 6B Matematica

Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	0,0%	53,3%	26,7%	13,3%	6,7%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%

NUPS010009	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
NUPS010009	ESCS alto	7,1%	14,3%	35,7%	7,1%	35,7%
Sardegna	ESCS basso	4,2%	29,4%	36,6%	16,9%	12,9%
Sardegna	ESCS medio-basso	24,9%	0,0%	24,9%	37,8%	12,4%
Sardegna	ESCS medio-alto	0,0%	21,2%	27,6%	7,7%	43,5%
Sardegna	ESCS alto	11,9%	12,6%	33,0%	33,3%	9,2%
Sud e isole	ESCS basso	14,5%	27,8%	29,2%	14,2%	14,3%
Sud e isole	ESCS medio-basso	17,3%	17,1%	21,7%	34,2%	9,8%
Sud e isole	ESCS medio-alto	14,4%	17,8%	29,4%	17,3%	21,3%
Sud e isole	ESCS alto	12,0%	22,8%	24,9%	20,7%	19,6%
Italia	ESCS basso	7,2%	19,0%	25,5%	17,9%	30,4%
Italia	ESCS medio-basso	6,0%	16,2%	20,0%	23,2%	34,6%
Italia	ESCS medio-alto	3,3%	10,5%	18,3%	21,5%	46,4%
Italia	ESCS alto	4,8%	10,0%	19,7%	24,7%	40,8%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NUPS010009	ESCS basso	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%

NUPS010009	ESCS medio-alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
NUPS010009	ESCS alto	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Sardegna	ESCS basso	40,2%	30,9%	21,7%	3,7%	3,5%
Sardegna	ESCS medio-basso	51,5%	22,3%	19,7%	6,5%	0,0%
Sardegna	ESCS medio-alto	45,7%	17,1%	22,8%	7,0%	7,5%
Sardegna	ESCS alto	37,0%	32,5%	20,6%	6,4%	3,6%
Sud e isole	ESCS basso	47,4%	29,1%	16,8%	5,5%	1,3%
Sud e isole	ESCS medio-basso	45,9%	30,3%	17,7%	3,2%	2,8%
Sud e isole	ESCS medio-alto	42,1%	24,3%	20,0%	7,1%	6,5%
Sud e isole	ESCS alto	34,2%	30,2%	22,1%	8,8%	4,7%
Italia	ESCS basso	33,6%	29,5%	20,6%	11,7%	4,6%
Italia	ESCS medio-basso	30,5%	27,5%	23,4%	13,3%	5,2%
Italia	ESCS medio-alto	29,2%	26,4%	25,2%	11,4%	7,8%
Italia	ESCS alto	21,3%	27,6%	24,7%	15,0%	11,4%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 6C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	0,0%	30,8%	69,2%
NUPS010009	ESCS medio-basso	0,0%	40,0%	60,0%

NUPS010009	ESCS medio-alto	0,0%	50,0%	50,0%
NUPS010009	ESCS alto	0,0%	7,7%	92,3%
Sardegna	ESCS basso	6,7%	40,7%	52,6%
Sardegna	ESCS medio-basso	14,9%	37,3%	47,7%
Sardegna	ESCS medio-alto	12,3%	35,3%	52,4%
Sardegna	ESCS alto	0,0%	34,3%	65,8%
Sud e isole	ESCS basso	7,7%	40,0%	52,3%
Sud e isole	ESCS medio-basso	9,0%	35,6%	55,4%
Sud e isole	ESCS medio-alto	7,9%	34,5%	57,6%
Sud e isole	ESCS alto	3,9%	32,3%	63,8%
Italia	ESCS basso	3,5%	27,5%	69,0%
Italia	ESCS medio-basso	3,2%	21,8%	75,0%
Italia	ESCS medio-alto	3,1%	19,2%	77,7%
Italia	ESCS alto	2,1%	20,0%	77,9%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	0,0%	77,8%	22,2%
NUPS010009	ESCS medio-basso	n.d.	n.d.	n.d.
NUPS010009	ESCS medio-alto	20,0%	40,0%	40,0%
NUPS010009	ESCS alto	25,0%	75,0%	0,0%

Sardegna	ESCS basso	15,6%	64,8%	19,6%
Sardegna	ESCS medio-basso	0,0%	29,7%	70,3%
Sardegna	ESCS medio-alto	19,3%	58,1%	22,6%
Sardegna	ESCS alto	15,4%	57,4%	27,2%
Sud e isole	ESCS basso	20,4%	57,3%	22,4%
Sud e isole	ESCS medio-basso	16,9%	53,4%	29,7%
Sud e isole	ESCS medio-alto	19,5%	62,5%	18,0%
Sud e isole	ESCS alto	20,1%	58,7%	21,3%
Italia	ESCS basso	12,0%	49,2%	38,8%
Italia	ESCS medio-basso	14,2%	51,8%	34,0%
Italia	ESCS medio-alto	9,7%	48,1%	42,3%
Italia	ESCS alto	8,6%	43,1%	48,3%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 6D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	38,5%	53,9%	7,7%
NUPS010009	ESCS medio-basso	20,0%	20,0%	60,0%
NUPS010009	ESCS medio-alto	50,0%	0,0%	50,0%
NUPS010009	ESCS alto	7,7%	23,1%	69,2%
Sardegna	ESCS basso	12,9%	38,7%	48,4%

Sardegna	ESCS medio-basso	17,3%	33,2%	49,5%
Sardegna	ESCS medio-alto	8,2%	48,1%	43,7%
Sardegna	ESCS alto	13,0%	37,0%	50,0%
Sud e isole	ESCS basso	20,5%	46,6%	32,9%
Sud e isole	ESCS medio-basso	16,9%	42,7%	40,4%
Sud e isole	ESCS medio-alto	16,0%	46,2%	37,8%
Sud e isole	ESCS alto	13,4%	42,1%	44,5%
Italia	ESCS basso	10,5%	37,7%	51,8%
Italia	ESCS medio-basso	6,5%	31,6%	62,0%
Italia	ESCS medio-alto	5,9%	32,2%	61,9%
Italia	ESCS alto	6,3%	27,3%	66,4%

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
NUPS010009	ESCS basso	55,6%	44,4%	0,0%
NUPS010009	ESCS medio-basso	n.d.	n.d.	n.d.
NUPS010009	ESCS medio-alto	60,0%	20,0%	20,0%
NUPS010009	ESCS alto	50,0%	50,0%	0,0%
Sardegna	ESCS basso	39,6%	50,8%	9,6%
Sardegna	ESCS medio-basso	0,0%	29,7%	70,3%
Sardegna	ESCS medio-alto	38,5%	38,9%	22,6%

Sardegna	ESCS alto	34,6%	54,1%	11,4%
Sud e isole	ESCS basso	59,4%	32,9%	7,7%
Sud e isole	ESCS medio-basso	26,2%	55,7%	18,1%
Sud e isole	ESCS medio-alto	45,4%	46,1%	8,5%
Sud e isole	ESCS alto	44,9%	43,3%	11,8%
Italia	ESCS basso	29,0%	46,2%	24,9%
Italia	ESCS medio-basso	33,5%	40,6%	26,0%
Italia	ESCS medio-alto	22,5%	47,3%	30,2%
Italia	ESCS alto	18,5%	46,6%	34,9%

Salva la tavola in formato Excel



Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (203,3) ⁵	Punteggio Sud e isole (199,8) ⁵	Punteggio Italia (211,3) ⁵
320020181301	216,1	84,0	12,8	medio-basso	72,0	↑	↑	↑
320020181302	182,4	88,9	-22,4	medio-basso	94,4	↓	↓	↓
NUPS010009	201,6	86,1	-4,3	medio-basso	81,4	↔	↔	↓

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (179,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (174,8) ⁵	Punteggio Italia (191,2) ⁵
320020181303	181,7	75,0	15,7	basso	58,3	↔	↑	↓
320020181304	191,1	68,8	2,3	medio-alto	75,0	↑	↑	↔
NUPS010009	186,8	71,4	12,4	basso	67,9	↑	↑	↓

Salva la tavola in formato Excel

**Tavola 7B Matematica****Licei scientifici**

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (205,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (202,7) ⁵	Punteggio Italia (221,0) ⁵
320020181301	204,7	84,0	-10,9	medio-basso	72,0	↔	↔	↓
320020181302	204,9	88,9	-12,3	medio-basso	94,4	↔	↔	↓
NUPS010009	204,8	86,1	-12,8	medio-basso	81,4	↔	↔	↓

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici)**

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa	Percentuale di partecipazione	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con	<i>Background</i> familiare	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (172,9) ⁵	Punteggio Sud e	Punteggio Italia (184,9) ⁵
-----------------	-----------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------	---	---	-----------------	---------------------------------------

	scala del rapporto nazionale ^{1d}	alla prova di Matematica ^{1b}	<i>Background</i> familiare simile ²	mediano degli studenti ^{3 4}			isole (173,2) ⁵	
320020181303	159,1	75,0	2,7	basso	58,3	↓	↓	↓
320020181304	166,7	68,8	-13,5	medio-basso	75,0	↔	↓	↓
NUPS010009	163,3	71,4	-7,3	basso	67,9	↓	↓	↓



Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 7C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (210,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (206,0) ⁵	Punteggio Italia (219,9) ⁵
320020181301	212,3	80,0	-2,2	medio-basso	72,0	↔	↔	↓
320020181302	220,8	94,4	4,0	medio-basso	94,4	↑	↑	↔
NUPS010009	216,2	86,1	-0,6	medio-basso	81,4	↔	↑	↓

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (176,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (174,5) ⁵	Punteggio Italia (191,9) ⁵
-----------------	--	---	---	---	---	---	--	---------------------------------------

320020181303	185,6	75,0	12,6	basso	58,3	↔	↑	↓
320020181304	173,1	81,3	-18,4	medio-alto	75,0	↔	↔	↓
NUPS010009	178,2	78,6	-1,5	basso	67,9	↔	↔	↓

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (214,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (207,1) ⁵	Punteggio Italia (223,8) ⁵
320020181301	211,0	76,0	-7,0	medio-basso	72,0	↔	↔	↓
320020181302	199,3	94,4	-19,5	medio-basso	94,4	↓	↓	↓
NUPS010009	205,4	83,7	-13,2	medio-basso	81,4	↔	↔	↓

Salva la tavola in formato Excel



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (181,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (172,5) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
320020181303	168,2	75,0	-2,9	basso	58,3	↓	↓	↓

320020181304	182,6	81,3	-15,0	medio-alto	75,0			
NUPS010009	176,7	78,6	-2,7	basso	67,9			

Salva la tavola in formato Excel

**Andamento negli ultimi anni scolastici**Tavola 8A Italiano²³**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	4,8%	24,1%	37,4%	18,1%	15,7%
2020-21	NUPS010009	21,1%	10,5%	35,1%	26,3%	7,0%

Salva la tavola in formato Excel

**Licei scientifici, classici e linguistici**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	4,2%	16,7%	31,3%	22,9%	25,0%
2020-21	NUPS010009	21,6%	8,1%	27,0%	32,4%	10,8%

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	5,7%	34,3%	45,7%	11,4%	2,9%
2020-21	NUPS010009	20,0%	15,0%	50,0%	15,0%	0,0%

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 8B Matematica ²³**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	31,3%	25,3%	25,3%	9,6%	8,4%
2020-21	NUPS010009	22,8%	29,8%	22,8%	7,0%	17,5%

Salva la tavola in formato Excel

**Licei scientifici**

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	19,4%	27,8%	25,0%	19,4%	8,3%
2020-21	NUPS010009	5,4%	29,7%	27,0%	10,8%	27,0%

Salva la tavola in formato Excel

**Altri Licei (diversi da scientifici)**


Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	NUPS010009	40,4%	23,4%	25,5%	2,1%	8,5%
2020-21	NUPS010009	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%	0,0%

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 8C Inglese Reading ²³


Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	17,8%	39,7%	42,5%
2020-21	NUPS010009	5,1%	39,0%	55,9%

Salva la tavola in formato Excel 

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	7,1%	31,0%	61,9%
2020-21	NUPS010009	2,7%	24,3%	73,0%

Salva la tavola in formato Excel 

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	32,3%	51,6%	16,1%
2020-21	NUPS010009	9,1%	63,6%	27,3%




Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8D Inglese Listening ²³**Istituto nel suo complesso**


Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	35,6%	30,1%	34,3%

2020-21	NUPS010009	36,2%	37,9%	25,9%
Salva la tavola in formato Excel 				

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	23,8%	31,0%	45,2%
2020-21	NUPS010009	27,8%	33,3%	38,9%
Salva la tavola in formato Excel 				

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	NUPS010009	51,6%	29,0%	19,4%
2020-21	NUPS010009	50,0%	45,5%	4,6%
Salva la tavola in formato Excel 				

Microdati





Scarica la tavola in formato excel 

Effetto scuola





Tavola 9A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici





Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo

Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Salva la tavola in formato Excel



Cosa è l'effetto scuola



Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Dati non presenti ²¹

Tavola 9B Matematica

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della **regione Sardegna**





Effetto scuola positivo

Effetto scuola leggermente positivo

Effetto scuola pari alla media regionale

Effetto scuola leggermente negativo

Effetto scuola negativo

Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della **macroarea Sud e isole**





Effetto scuola positivo

Effetto scuola leggermente positivo

Effetto scuola pari alla media della macroarea

Effetto scuola leggermente negativo

Effetto scuola negativo

Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il **punteggio nazionale**

Effetto scuola positivo





Effetto scuola leggermente positivo


Effetto scuola pari alla media nazionale

Effetto scuola leggermente negativo

Effetto scuola negativo

--	--	--	--	--	--

Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Salva la tavola in formato Excel 

Cosa è l'effetto scuola 

Altri Licei (diversi da scientifici)

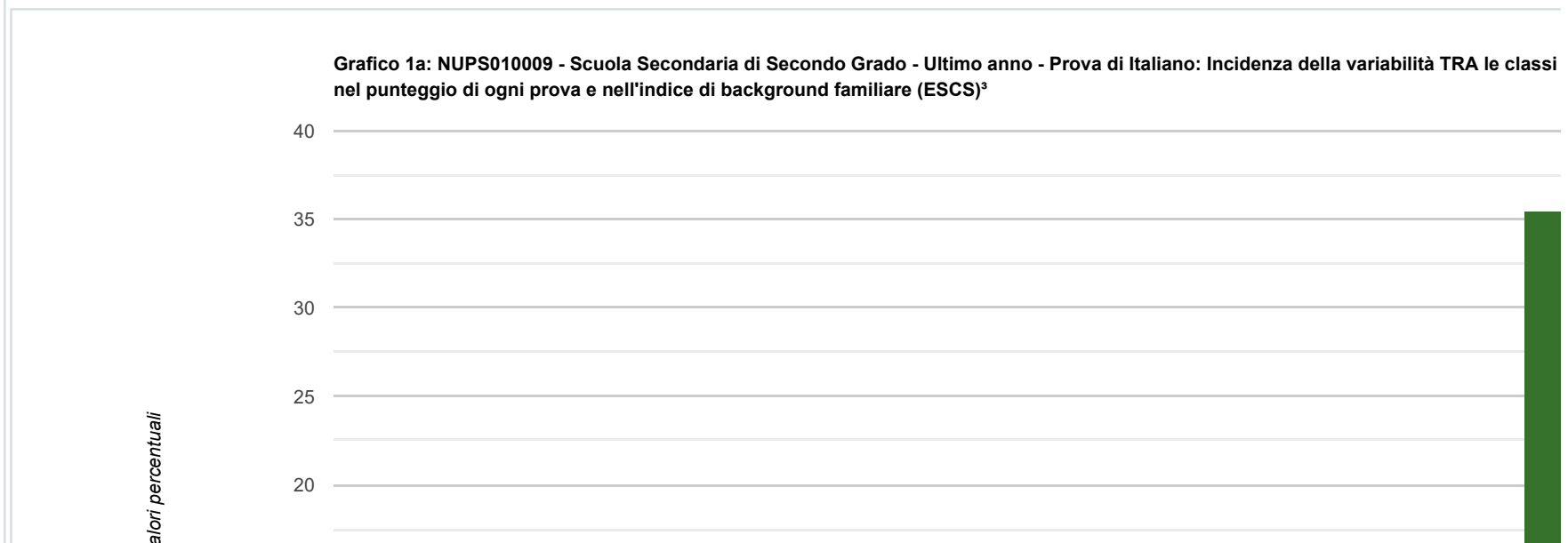
Dati non presenti ²¹

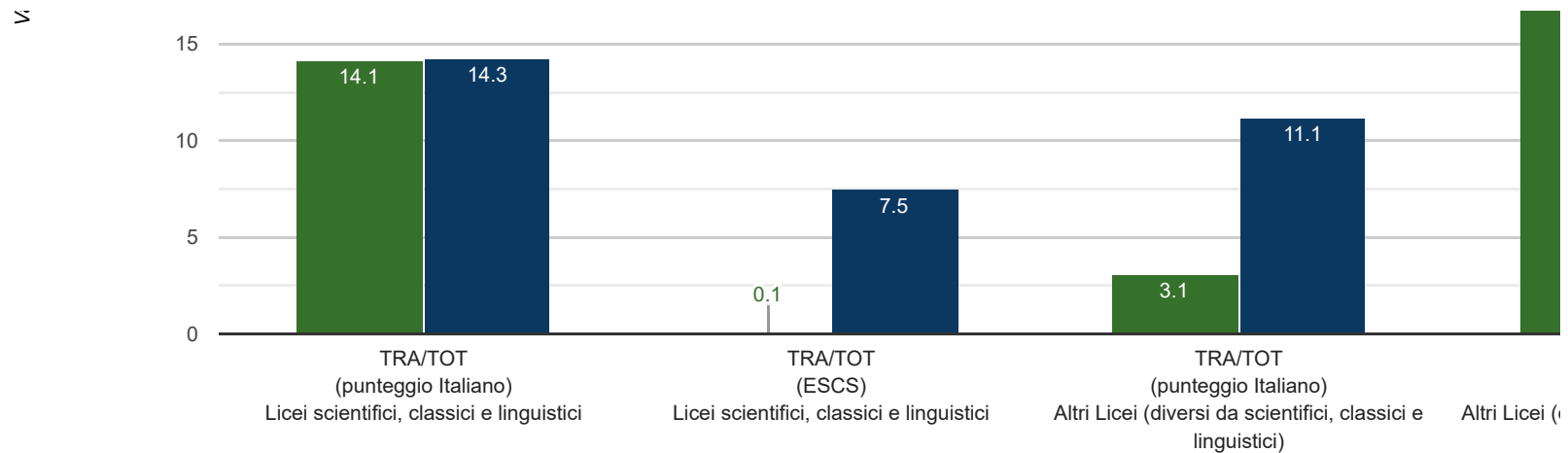
Grafici prova di Italiano

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto nell'indice di background familiare (ESCS)³





Salva immagine

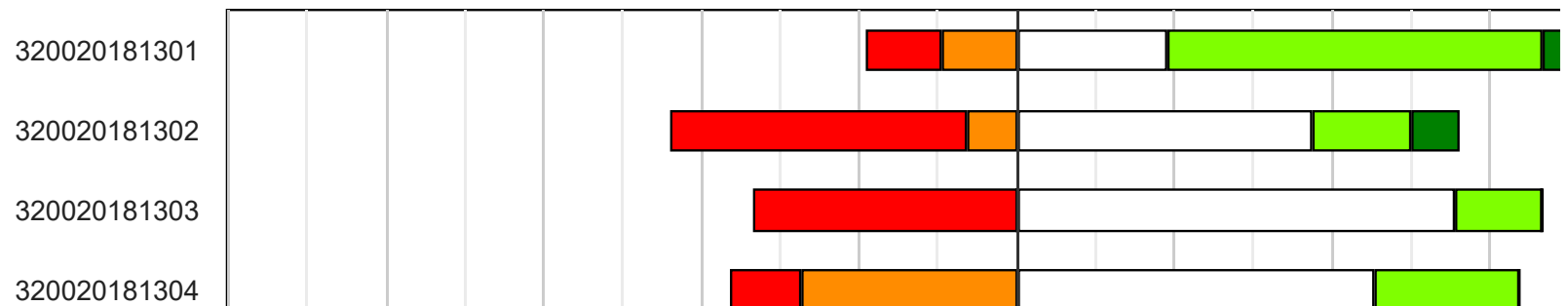
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto in Italiano, sia in termini di punteggio ottenuto in ESCS.

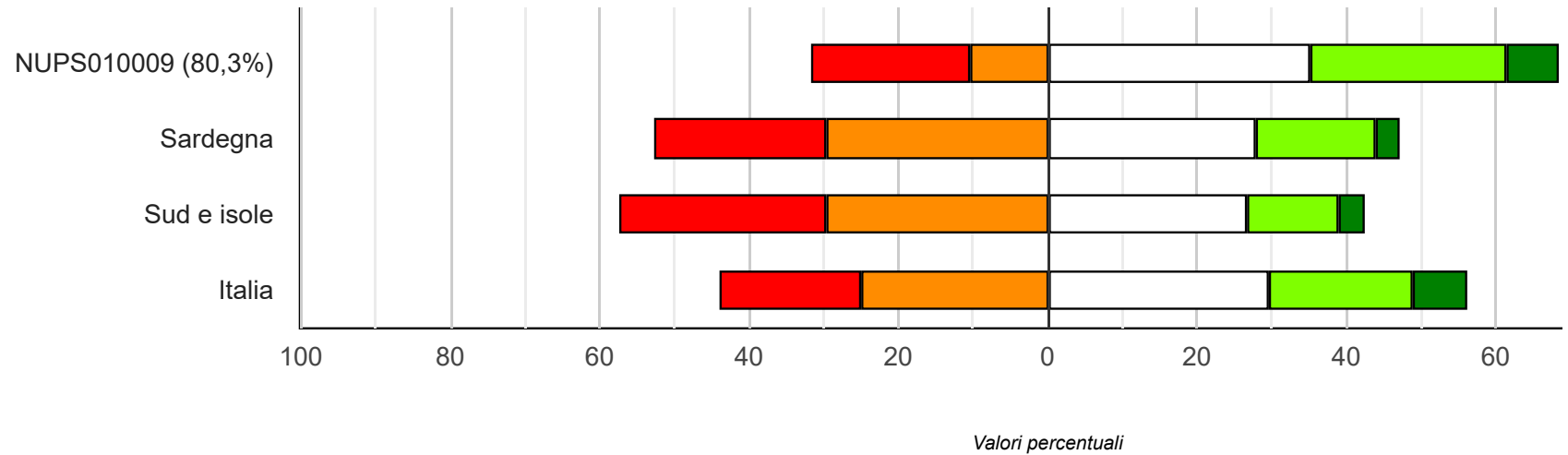
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

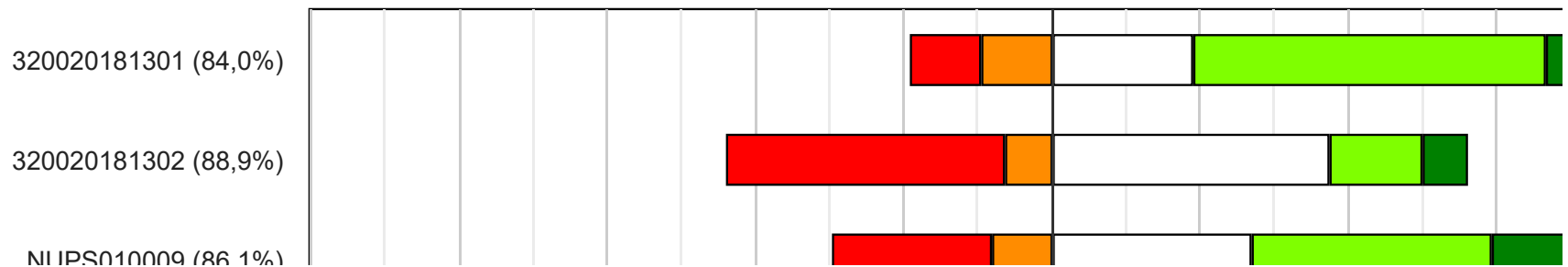
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area:

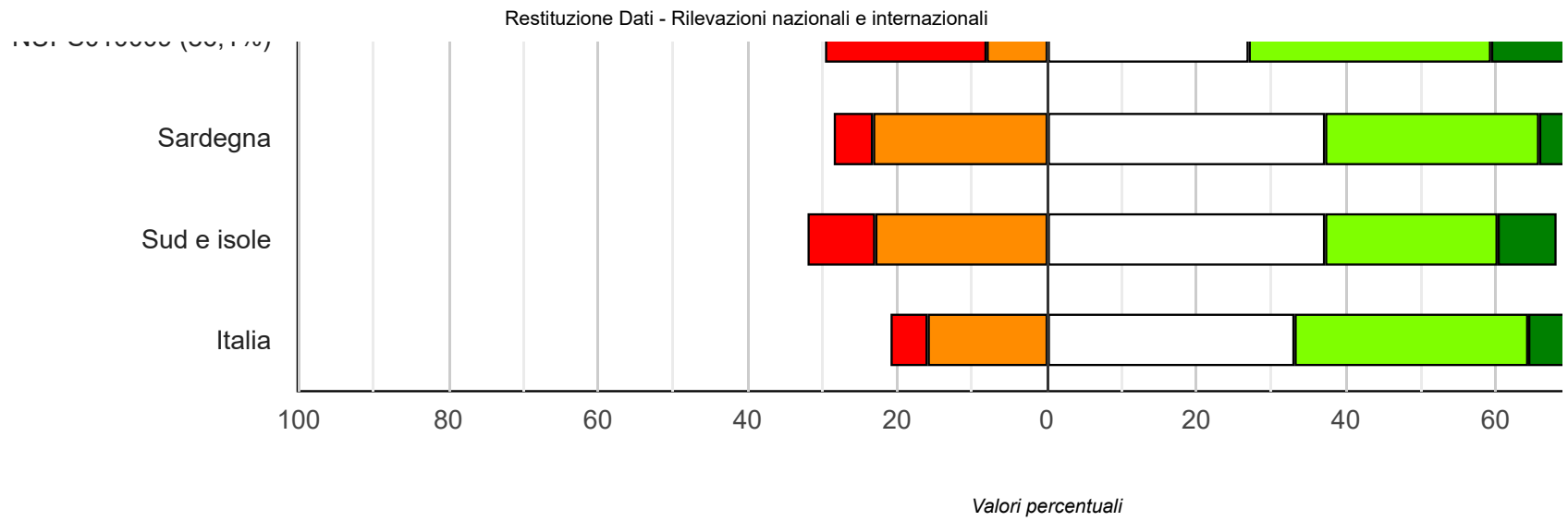
[Scarica la descrizione an](#)

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

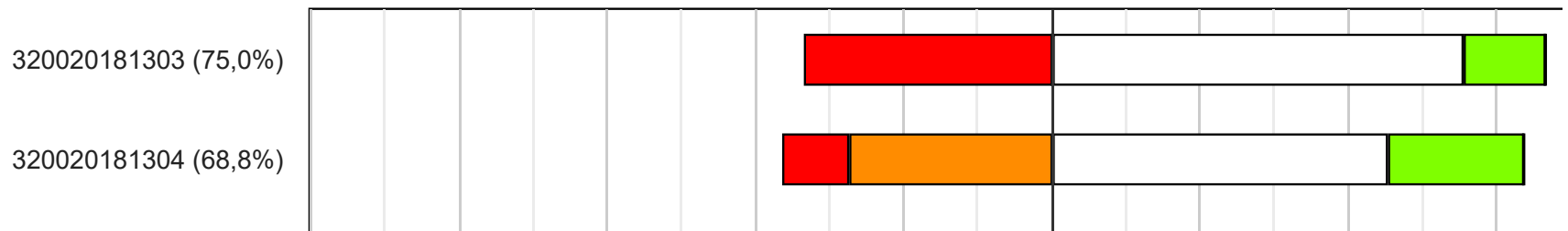
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di appre
 Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione al
 Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, are:

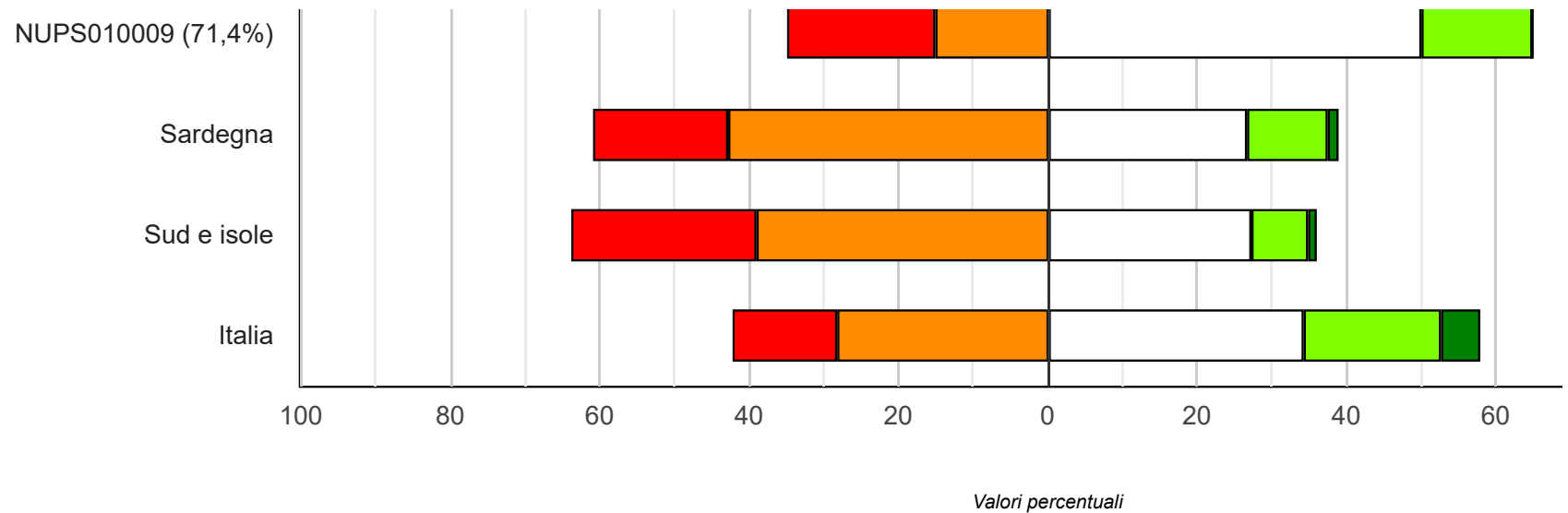
[Scarica la descrizione an](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli stude

**Grafico 2a: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - P
 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento**





Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area e scuola.

[Scarica la descrizione an](#)

Effetto scuola

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 3a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Licei scientifici, classici e linguistici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}

Effetto scuola
positivo

Macroarea ^{g2}

Effetto scuola
positivo

Italia ^{g3}

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
✓ Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

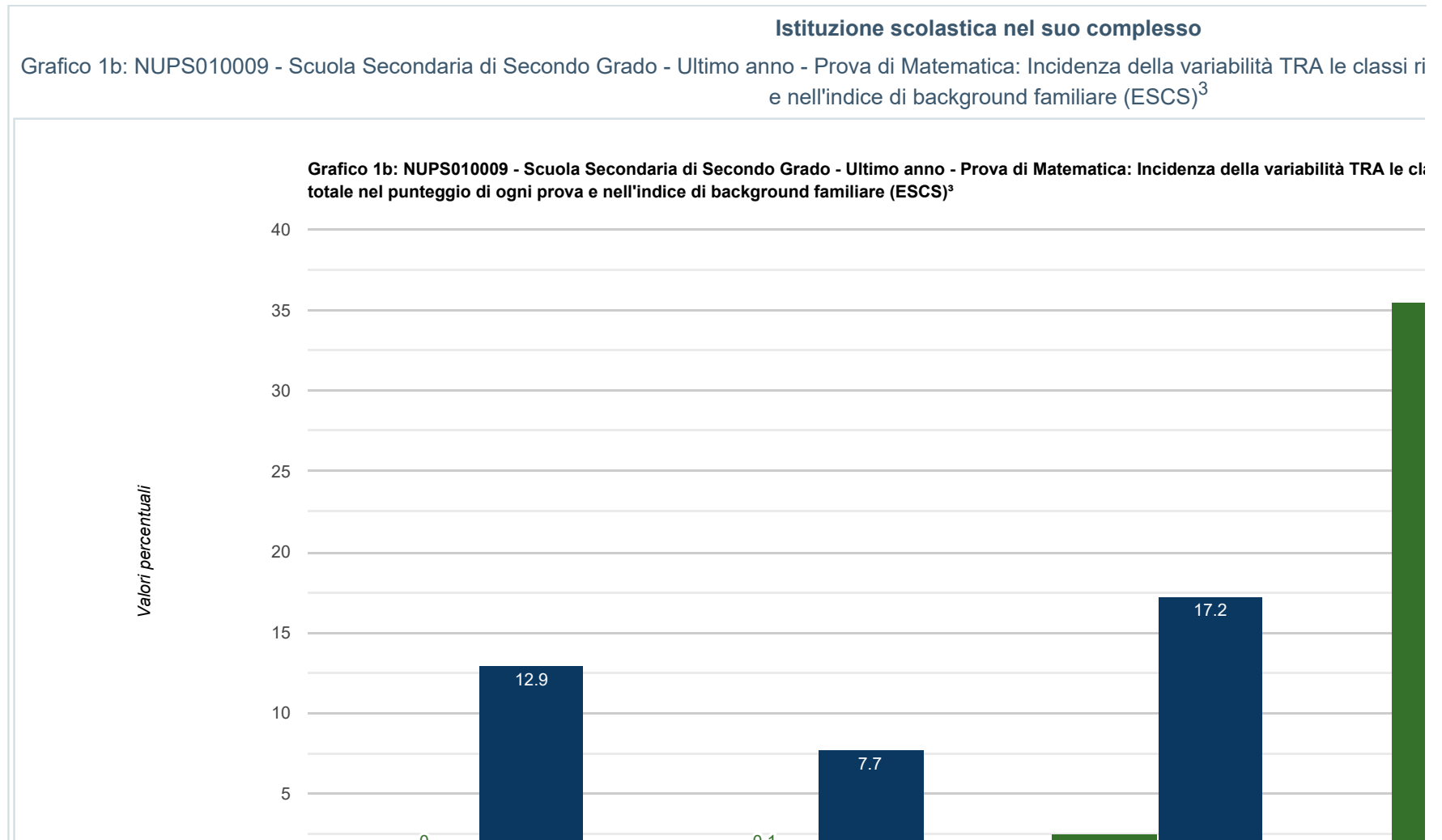
g2

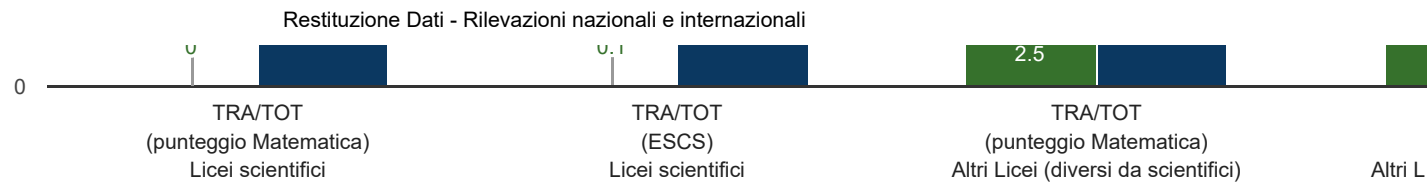
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale

- a -0,4
 - Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4
- g3
 - Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
 - Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0.4

Grafici prova di Matematica

Incidenza della variabilità





Salva immagine

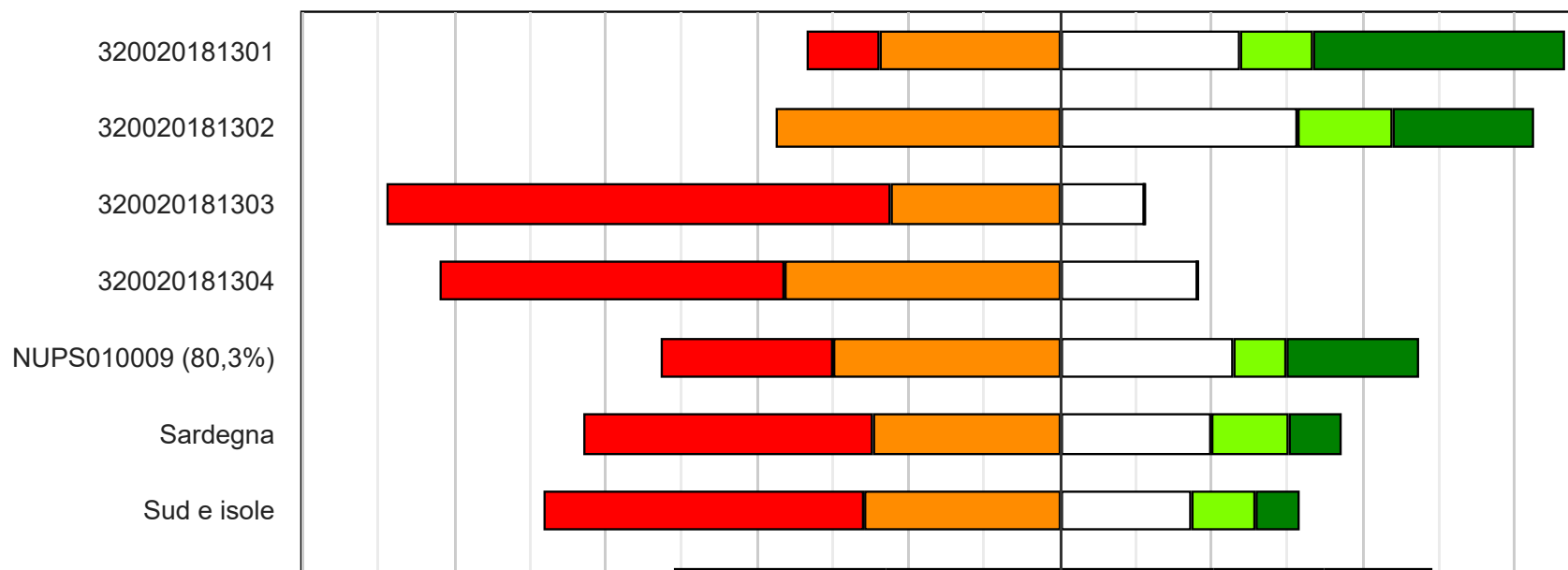
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto ESCS.

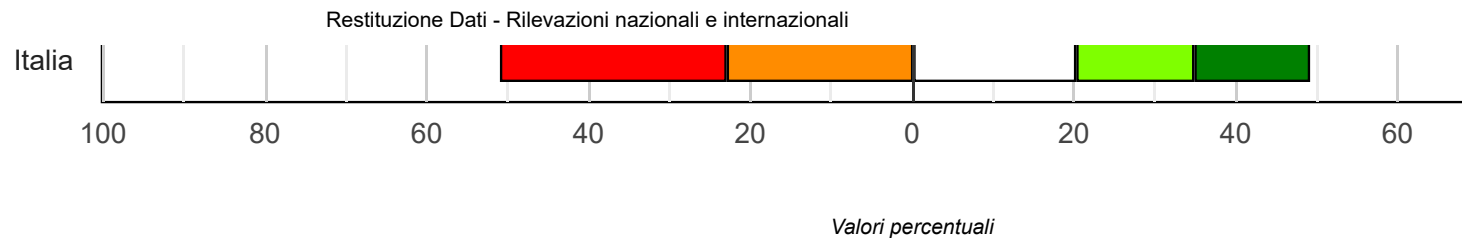
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli stu

Grafico 2b: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distri nei livelli di apprendimento





Salva immagine

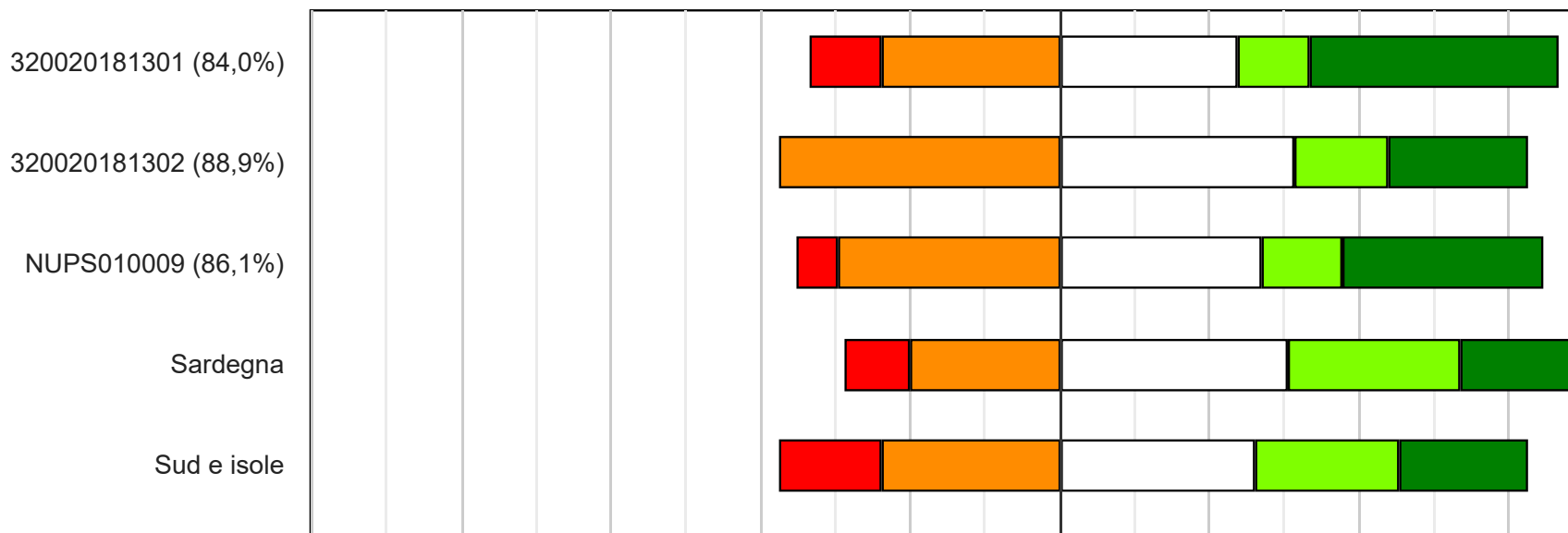
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprensione. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area:

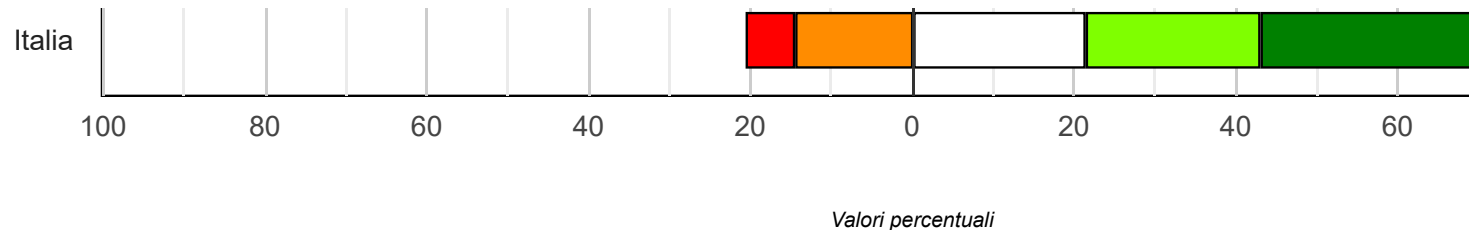
[Scarica la descrizione analitica](#)

Licei scientifici

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti

Grafico 2b: NUPS010009 - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti per apprendimento





Salva immagine

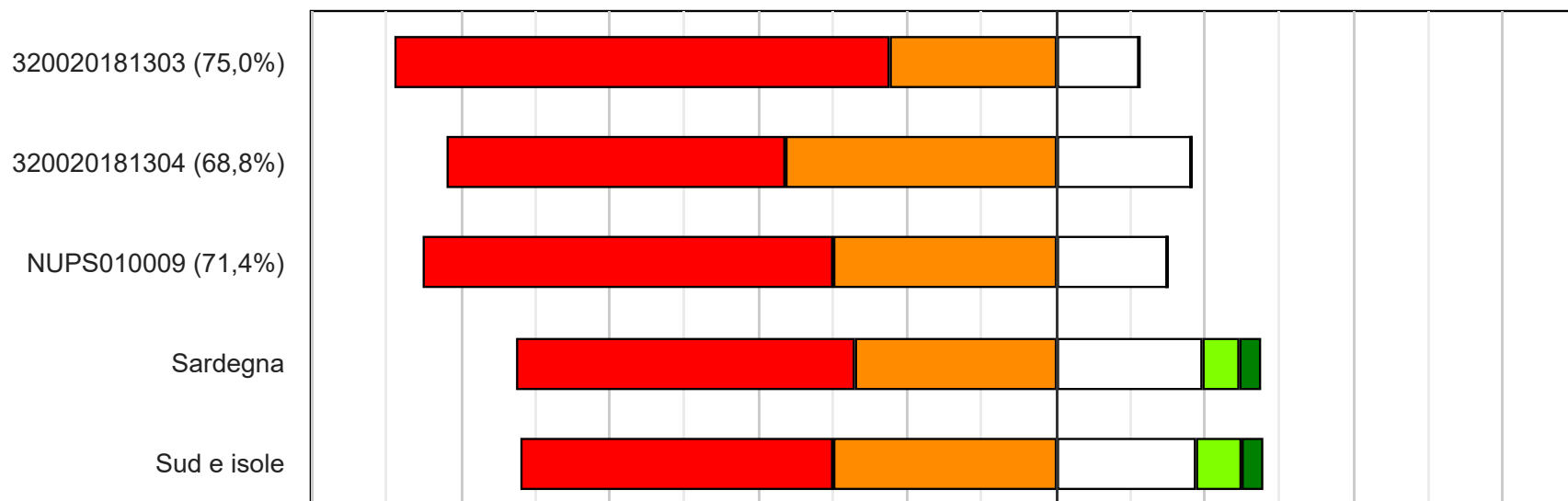
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprensione. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alle prove. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area...

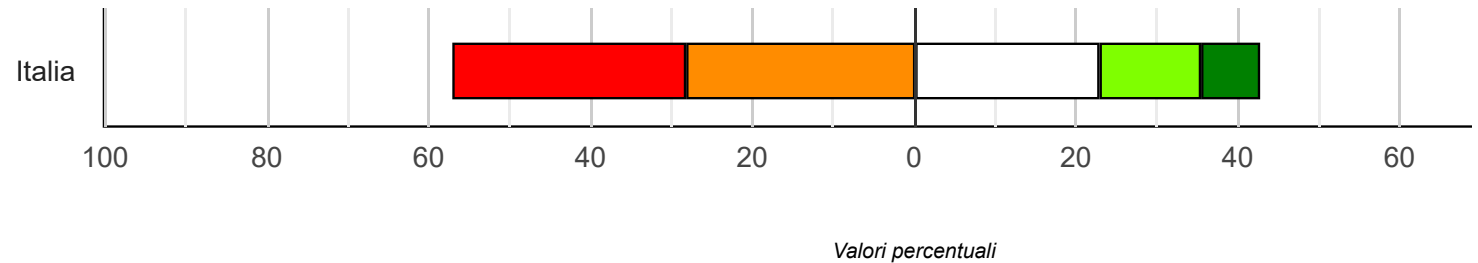
[Scarica la descrizione analitica](#)

Altri Licei (diversi da scientifici)

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprensione. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area e scuola.

[Scarica la descrizione analitica](#)

Effetto scuola

Licei scientifici

Grafico 3b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Licei scientifici - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente
positivo

Effetto scuola
pari alla media

Macroarea ^{g2}

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente
positivo




Effetto scuola
pari alla media

Italia ^{g3}

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente
positivo

Effetto scuola
pari alla media

		
della regione Sardegna	della macroarea Sud e isole	pari alla media nazionale
 Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

g3

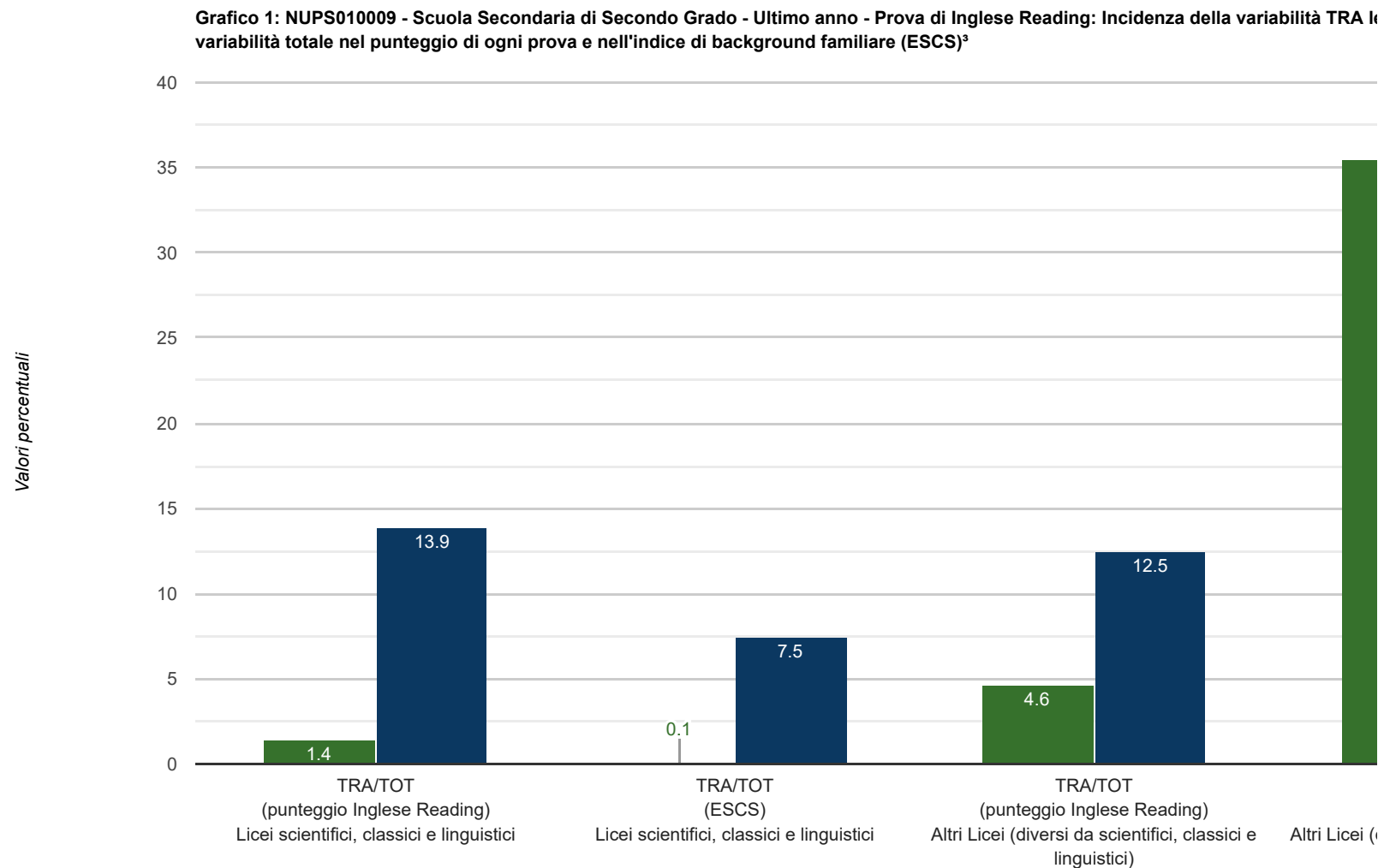
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4

Grafici prova di Inglese Reading

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le cla prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



Salva immagine

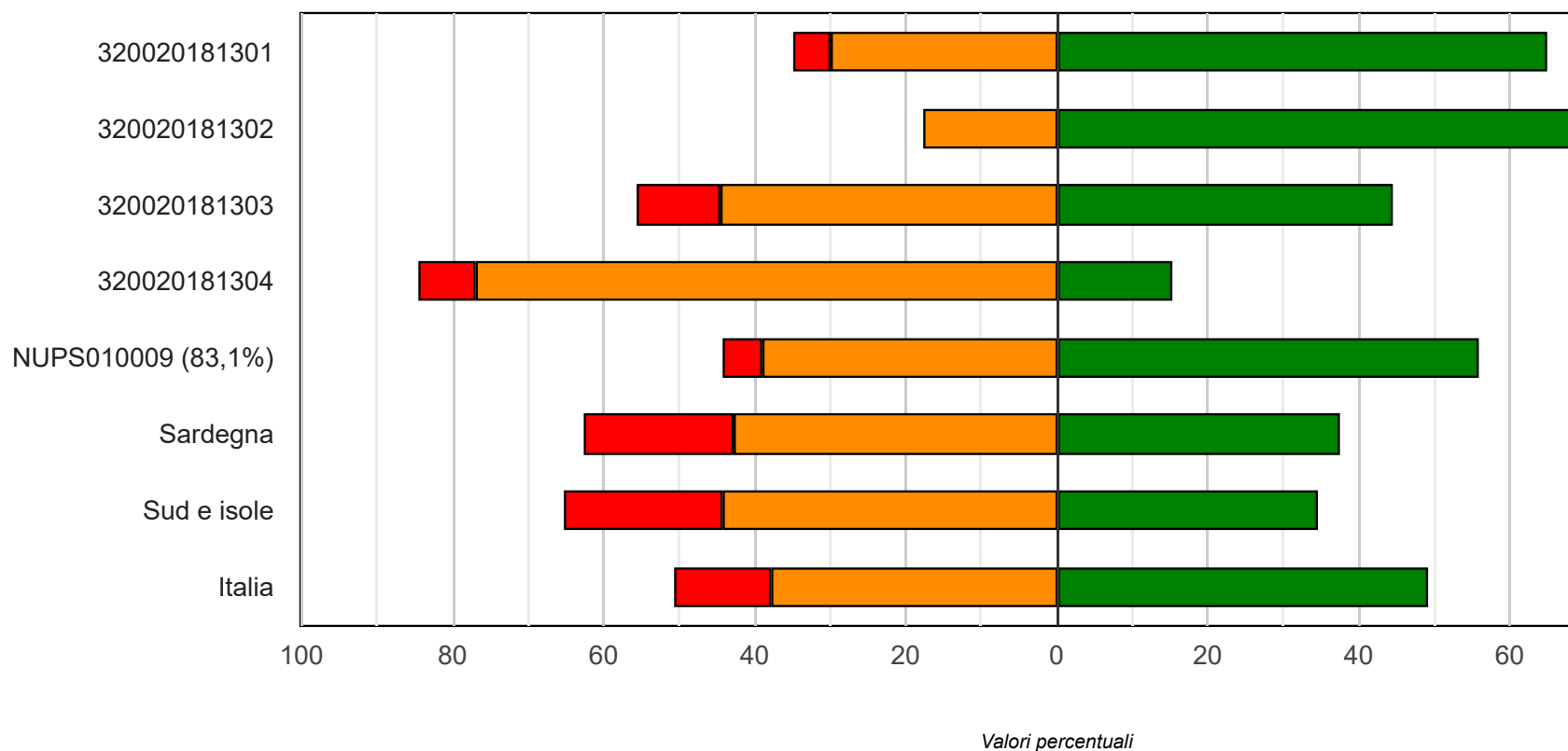
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto ESCS.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli s

Grafico 2c: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: D
studenti nei livelli di apprendimento



[Salva immagine](#)

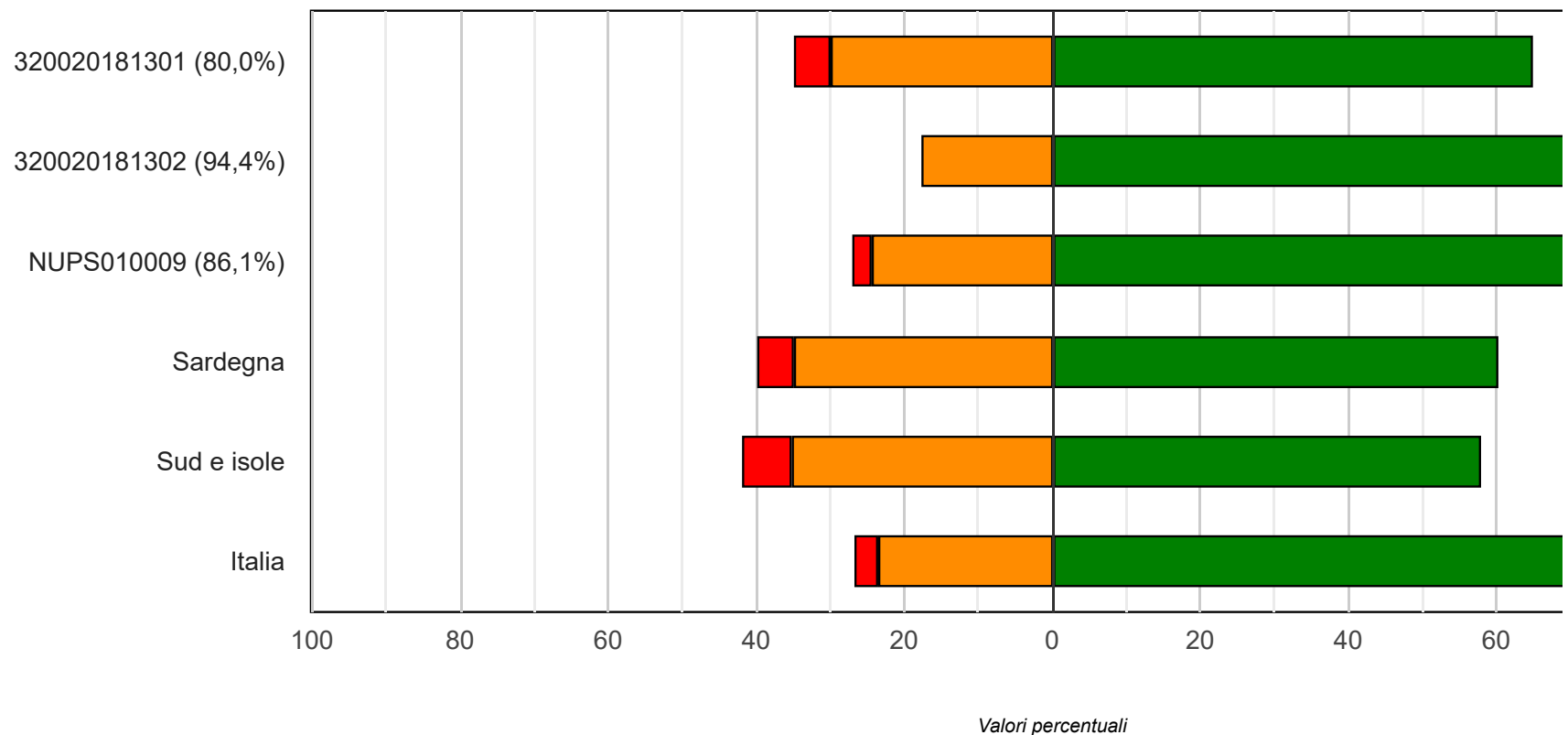
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di appre
 Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.
 Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, are:

[Scarica la descrizione an](#)

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli s

Grafico 2c: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese R degli studenti nei livelli di apprendimento



Salva immagine

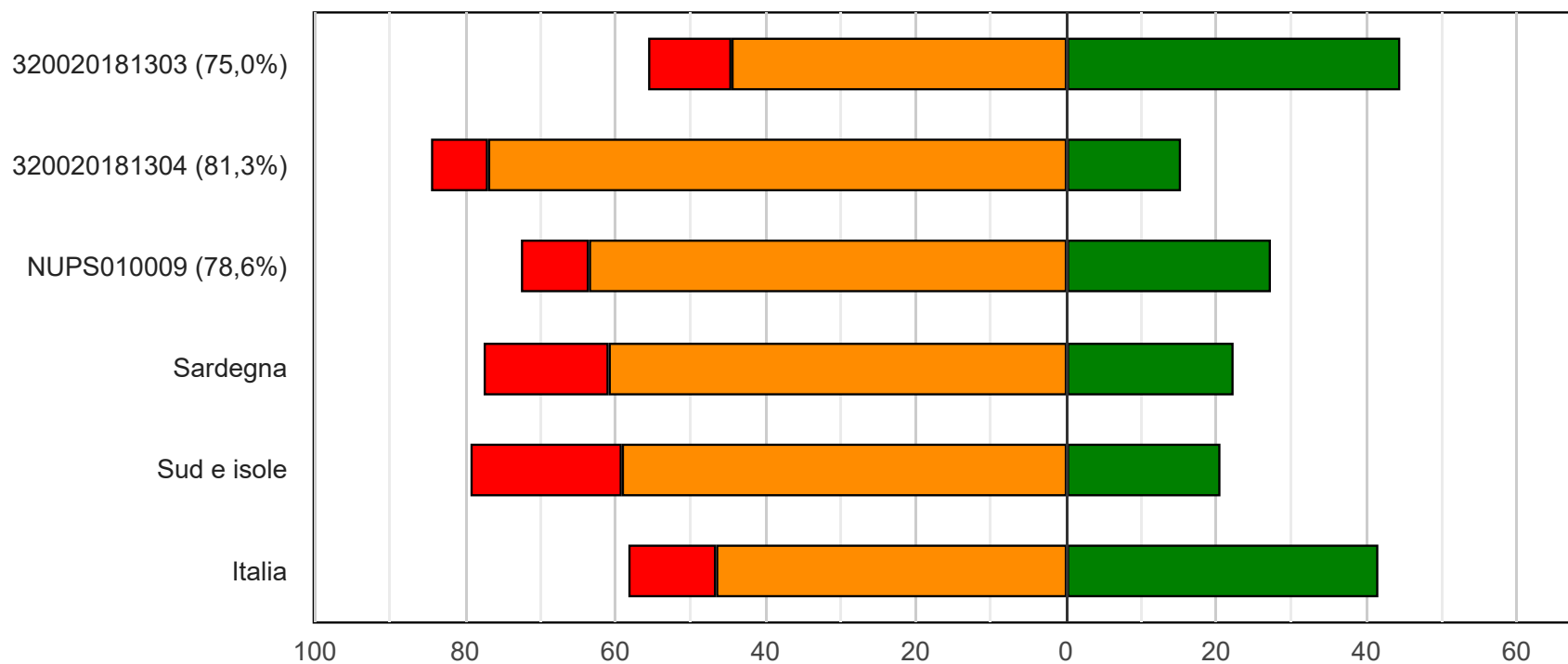
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di appre
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione al
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, are:

Scarica la descrizione an

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2c: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli s

Grafico 2c: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - P
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di appre
Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione al
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, are:

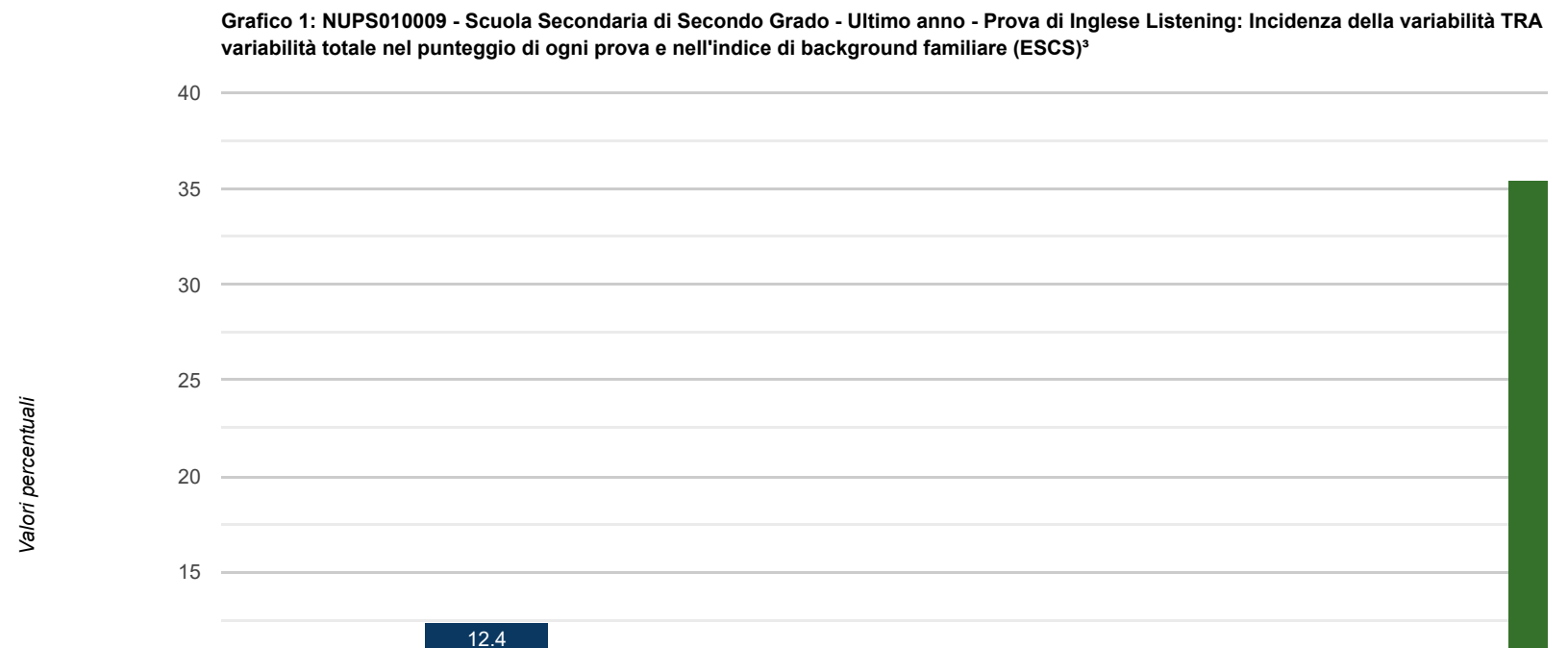
[Scarica la descrizione an](#)

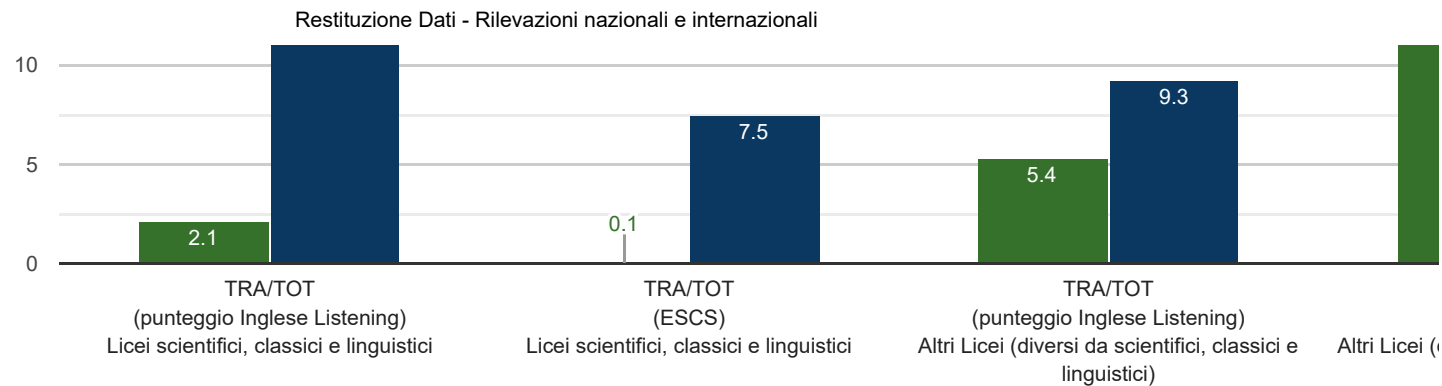
Grafici prova di Inglese Listening

Incidenza della variabilità

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le cl
prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³





Salva immagine

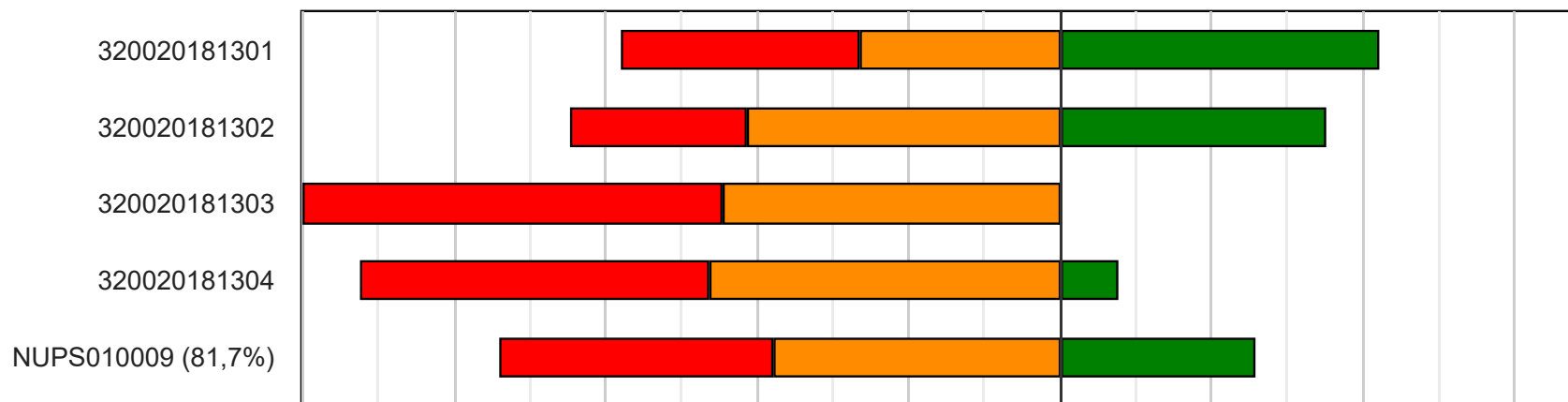
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto ESCS.

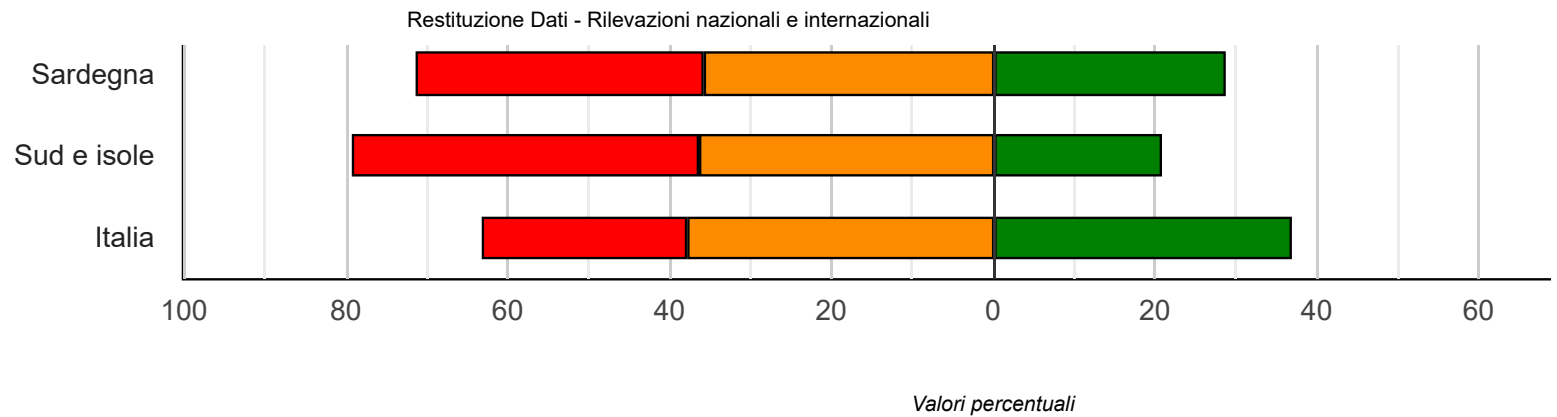
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli :

Grafico 2d: NUPS010009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

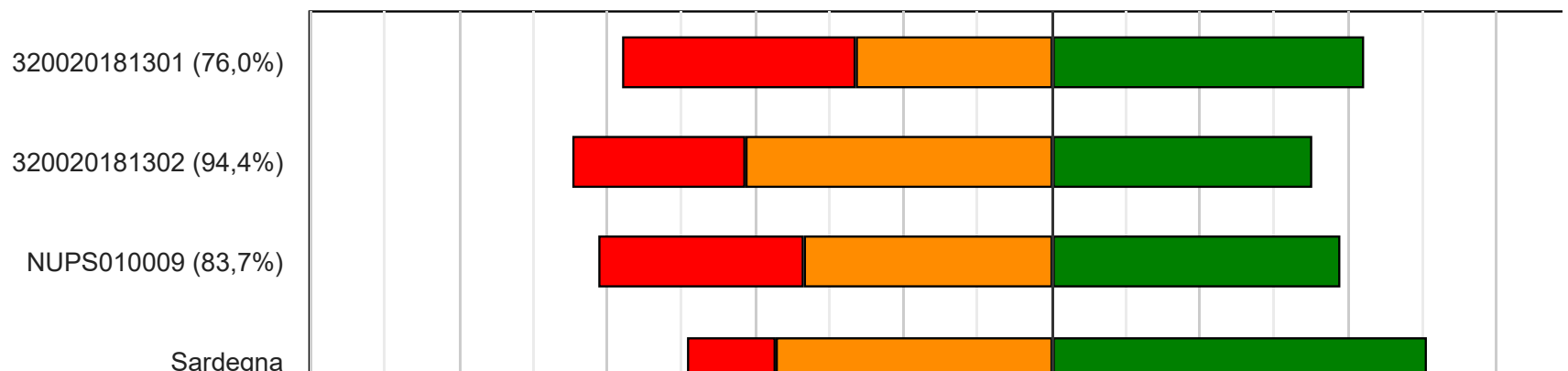
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprensione. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area:

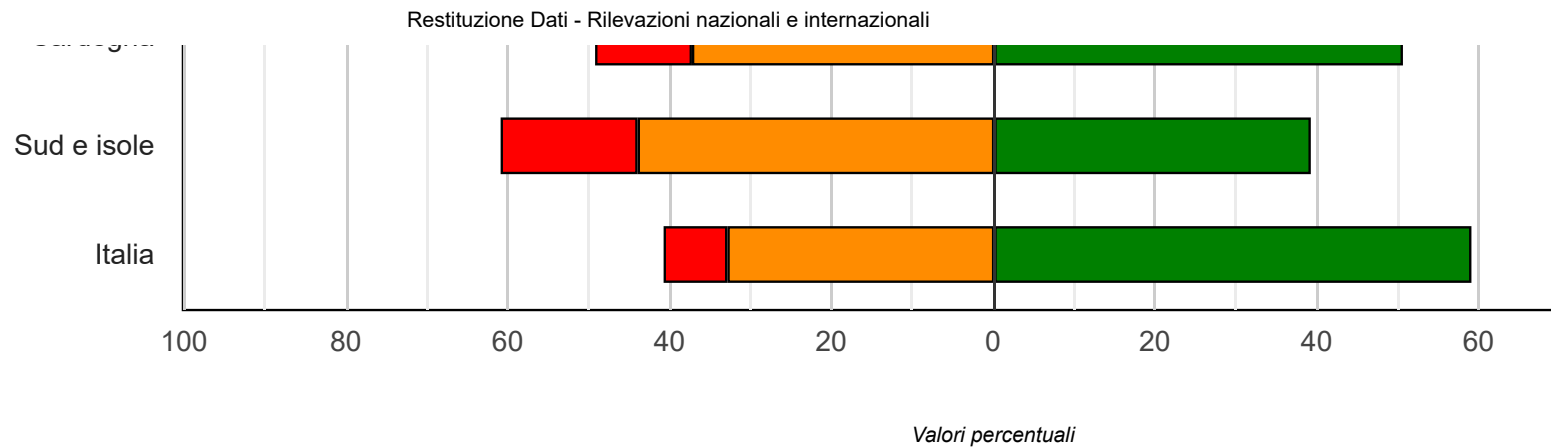
[Scarica la descrizione an](#)

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli :

Grafico 2d: NUPS010009 - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

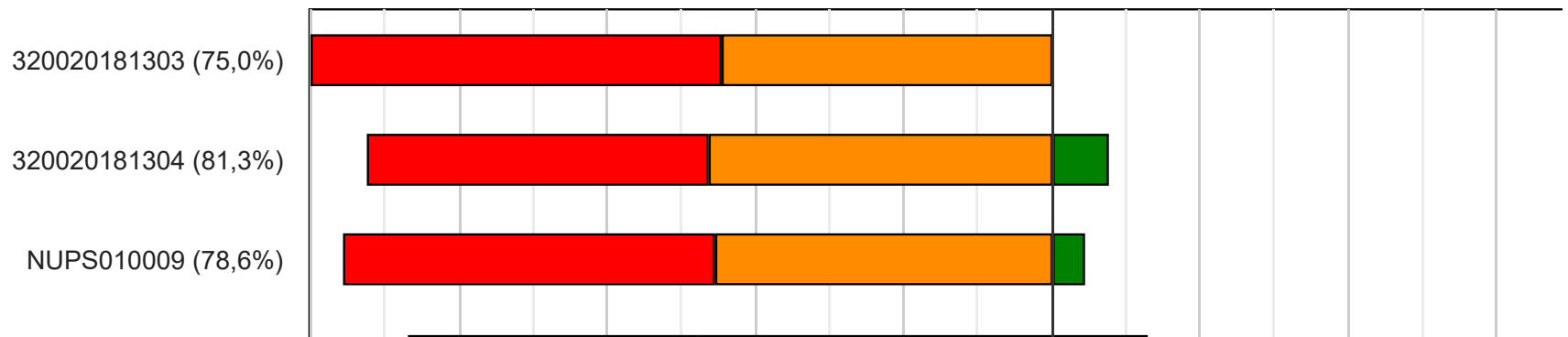
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprensione. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area...

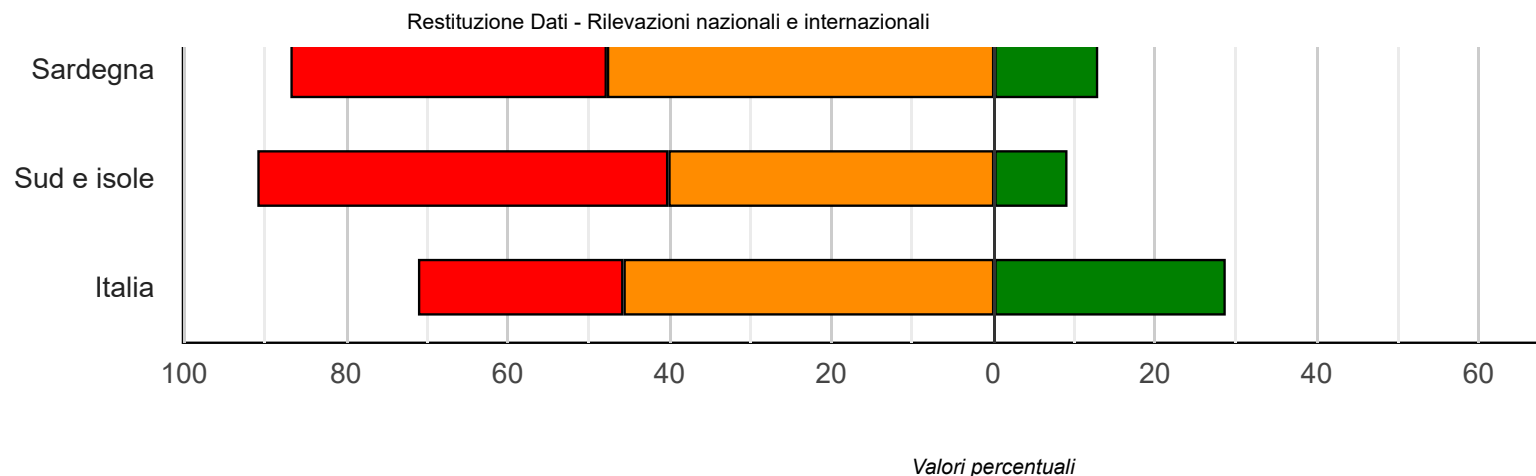
[Scarica la descrizione an...](#)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Grafico 2d: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli...

Grafico 2d: NUPS010009 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Salva immagine

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento. Accanto ad ogni codice classe e al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alle prove. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area e scuola.

[Scarica la descrizione an](#)

Riferimenti territoriali per indirizzo di studio

Scarica i dati in formato PDF per Italiano e Matematica



Scarica i dati in formato PDF per Inglese



Punteggi a distanza

Tavole 10

Tavola 10D - Punteggio conseguito nelle prove di V secondaria di secondo grado del 2021 dalle classi II secondarie di II grado così come erano formate nel 2018²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2018)	Plesso (2018)	Sezione (2018)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2021	Percentuale di copertura di Inglese Listening
320020181001	NUPS010009	A	218,4	87,5	206,1	87,5	214,2	83,3	211,9	79,2
320020181004	NUPS010009	D	179,2	58,3	154,4	58,3	183,9	58,3	172,5	58,3
320020181005	NUPS010009	F	190,1	71,4	170,6	71,4	169,2	78,6	176,7	78,6
320020181006	NUPS010009	B	179,4	65,4	204,4	65,4	218,1	69,2	197,2	69,2
NUPS010009			196,2	72,4	192,6	72,4	202,8	73,7	195,0	72,4

Salva la tavola in formato Excel



Riferimenti territoriali classe V sec. di II grado - Italiano e Matematica



Riferimenti territoriali classe V sec. di II grado - Inglese



Torna alla pagina principale dell'Area Riservata

[invalsi18]